



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Tømmerup fribørnehave

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Tømmerup fribørnehave

DATO FOR TILSYNSBESØG:

15 & 16 juni 2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

30 juni 2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Pernille Kallehave Larsen

Medarbejder:

Bestyrelsesformand:

Vivi Thyme Thorndal

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

30 juli 2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

1 Tilsyn:

Der var få børn tilsted. (13 stk.) 2 voksne samt leder som viste nye forældre rundt. De ældste og mellem gruppen var på tur i skoven med madpakker.

2 Tilsyn: Alle børn var tilstede.

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for de nye børn der har behov for det.
- Børn som sidder i solen og spiser frokost.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sikre at alle børn har mulighed for at komme i skyggen og blive kølet ned flere gang dagligt iht. Kræftens bekæmpelse om solbeskyttelse.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

1. At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt
Alle voksne leger med børnene, og følger børnenes initiativer
2. En vekslen mellem børneinitierede lege, rutinesituationer og enkelte voksenplanlagte aktiviteter.
Der ses ingen handlingsplaner eller lign. for det pædagogiske arbejde i institutionen. Tilsynet spørger derfor ind til hvordan det er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
3. Flere eksempler hvor læringsmiljøet i den daglige rutine, f.eks. frokost ikke tilrette lægges så børnene inddrages aktivt i forhold til at udvikle selvhjulpenhed.

UDVIKLINGSPUNKTER

- 3 Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene inddrages aktivt i alle børnegrupper i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed. (Brugen af Kopper og tallerkner.)

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændring i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet observerede ikke tegn på sammenhæng til børnehaveklasse, eller brugen af tal, bogstaver, mønstre og former.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges så der skabes sammenhæng til børnehaveklassen bl.a. i forhold til at arbejde med fokus på at børnene har mod på nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende og tage initiativ til at indgå i relationer med andre, samt bliver nysgerrige på at bruge tal, bogstaver, mønstre og former mm.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet kan ikke finde den pædagogiske læreplan på jeres hjemmeside. Har fået den tilsendt.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

3 ÅRS SPROGVURDERINGER

Tømmerup fribørnehave arbejder med Pia Thomsens materiale.

Hvor ofte sprogvere huset? Alle børn bliver sprogvurderet ca. 3 mdr. efter opstart