

KALUNDBORG

den 4.9.23

Hørings svar fra Skolelederforeningen Kalundborg vedr. Budget 2024

Resumé

Skolelederforeningen opfordrer til, at der tages ansvar for og træffes politisk beslutning om et **pædagogisk- og økonomisk bæredygtigt skolevæsen**. Det bekymrer Skolelederforeningen, at der ikke ses tydeligere tendenser i høringsmaterialet på dette.

Skolelederforeningen peger på, at det prioriteres at **vedligeholde eksisterende bygninger**, frem for at bygge nyt eller bygge til.

Skolelederforeningen har et håb om **mere decentral drift af teknisk service**.

Skolelederforeningen håber, at en **internationale skole prioriteres og holdes i folkeskoleregi**.

Skolelederforeningen ser med **bekymring på tanken om at lukke et inklusionscenter**.

Skolelederforeningen har et håb om, at råderumskatalogets Nr. 67 sammenlægning af STU-skolerne bearbejdes yderligere og kommer i høring inden en beslutning.

Hørings svar

7. - Demografinotat om skoleområdet

Skolelederforeningen hilser det grundigt gennemarbejdede demografinotat velkomment. Det giver gode forudsætninger for at træffe politisk beslutning om et bæredygtigt skolevæsen.

Skolelederforeningen ser med bekymring på demografiprognoserne for kommende år. Vi imødeser år, hvor det faldende børnetal gør, at endnu flere skoler skal lave faglige og sociale læringsfællesskaber med ganske små klassestørrelser. Allerede på nuværende tidspunkt må flere skoler tænke i alternative løsninger med samlæsning og aldersintegreret undervisning for at skabe både økonomisk og pædagogisk bæredygtige skoler. Skolelederforeningen peger derfor på, at de faldende børnetal gør, at det er påtrængende med en politisk beslutning for at skabe et bæredygtigt skolevæsen, kendetegnet ved:

- Der er økonomi på skolerne til at lave de nødvendige tiltag og indsatser for elever med særlige behov
- Der er økonomi til at ansætte fagprofessionelle og have faglige vejledere på skolerne med henblik på at sikre høj faglig kvalitet og trivsel
- Der er økonomisk råderum til efter-/videreuddannelse af medarbejdere, så der sikres relevante kompetencer ift. skolernes behov
- Der er mulighed for at have tidssvarende undervisningsmaterialer, faglokaler og it-udstyr til alle elever med behov derfor
- Der er tidssvarende bygningsmasse, faglokaler og inventar, så skolerne bliver

- attraktive for både elever og medarbejdere
- Der er tidssvarende klasse møbler til alle elever
 - Lokalt forankrede folkeskoler af en vis størrelse, hvor klassekvotienten understøtter de stærke børnefællesskaber, hvor børnene kan udvikle sig både fagligt og socialt

6. ØK analyse vedr. Kalundborg Kommunes skolevæsen

Skolelederforeningen ser det derfor yderst positivt, at der udarbejdes en analyse af Kalundborg Kommunes skolevæsen, så der kan dannes overblik over den nødvendige økonomi for at sikre en tidssvarende bygningsmasse og træffes beslutning om, hvordan man politisk ønsker at sikre det bæredygtige skolevæsen.

3 - hensigtserklæringer - International skole

Skolelederforeningen ser forslaget om etablering af en international skole yderst positivt. Det vil være en understøttelse af det lokale erhvervslivs behov for at tiltrække arbejdskraft og en understøttelse af den kommunale bosætningsstrategi. Skolelederforeningen håber, at en international skole kan holdes i folkeskoleregii, for at bevare flere elever i vores folkeskoler. Den internationale skole kunne både tiltrække elever ude fra og fra andre af kommunens folkeskoler, hvor forældrene ser den internationale vinkel som attraktiv for deres barn i stedet for at vælge friskoletilbud.

3 - hensigtserklæringer - Placering af Kathøj Svallerup

I en tid hvor flere skoler har ledige stolesæder, ser Skolelederforeningen med forundring på forslaget om at lave nybyggeri eller tilbygning for at huse Kathøj Svallerup Specialskole. I et specialtilbud som Kathøj Svallerup Skole, er man visiteret til at møde ligesindede. Derfor kan det være svært at placere en specialskole på samme matrikel som en almenskole. Vi peger derfor igen på, at lokalt forankrede skoler med en større klassekvotient kunne frigøre plads til både at skabe en international folkeskole og flytning af Kathøj Svallerup Skole uden nybyggeri samtidig med at det kunne frigøre økonomi til de beskrevne bæredygtige skoler.

Råderumskatalogets punkt 70 - Lukning af et inklusionscenter

Skolelederforening ser med bekymring på en evt. nedlæggelse af et af kommunens tre inklusionscentre. Med aktuel viden om antallet af elever med særlige behov og et politisk ønske om mindre segregering, bør der være tanke på fastholdelse af relevante tilbud tæt på almenmiljøet.

H10 - Tidligere forebyggende indsatser

Skolelederforeningen ser med stor glæde på hensigtserklæringen om tidligere forebyggende indsatser, da der er stor nødvendighed for at skabe tidligere indsatser for børn i mistrivsel. Det kunne være med til at understøtte både trivsel og indlæringspotentialer i skolegangen.

Råderumskataloget punkt 13 - Ændret organisering Teknisk drift og service

Skolelederforeningen ser med bekymring på organiseringen af personalet i Teknisk drift og service. Der skrives om øget benyttelse af automatisk dørkontrol som mulig besparelse ifb. at åbne og lukke bygninger. Det vil betyde at flere matrikler ikke vil have faste teknisk drift medarbejdere. Vi foreslår at teknisk service hjemtages til partnerskabsholderne, så opgaven omkring borgeren lykkedes bedst muligt med fokus på kerneopgaven på den konkrete skole. Ydermere oplever vi en ledelsesmæssig udfordring i forhold til personaleledelsesdelen, det er næsten umuligt at koordinere opgaver tilfredsstillende uden direkte ledelsesansvar for en medarbejder.

Forslag i råderumskataloget, som foreslås anvendt som hensigtserklæringer - med henblik på yderligere bearbejdning. Nr 67 sammenlægning af STU-skolerne

Vi har hæftet os ved at politikerne foreslår dette som en hensigtserklæring og ønsker yderligere bearbejdning.

Vi bifalder forslaget og understreger behovet for faglig baggrundsviden ved en sådan yderligere bearbejdning, der kalder på at vi, som fagpersoner, inddrages i det videre arbejde. Samt at det må forventes at forslaget sendes i høring når denne yderligere bearbejdning er bragt til ende og et endeligt forslag er beskrevet.

Fordele ved sammenlægning	Ulemper ved sammenlægning
Stor enhed	Lille enhed
<ul style="list-style-type: none"> • Større udbud af kompetencer i medarbejdergruppe og dermed modtage en mere kompleks elevgruppe. • Færre elever på STU-området visiteres ud af Kalundborg Kommune = fordel i drift. • Flere medarbejdere i samme faggruppe; samme speciale =>Attraktiv arbejdsplads med kollegialsparring, fastholdelse af medarbejdere. • Harmonisering af STU-takster i kommunen. (Kathøj og CSU) • Mulighed for at kanalisere økonomi direkte ind i kerneopgave i stedet, udgift til leje af bygninger. Ca. 200.000,- pr.mdr. • Kommunale bygninger, som ligeledes kan sikre bedre tilgang for bevægeshandicappede elever. (lige nu STU Kathøj 1. sal, CSU-Kalundborg i kælder). Dette vil ligeledes sikre at elever 	<ul style="list-style-type: none"> • Mister vi valgfriheden i forhold til retskrav på valgfrihed mellem 2 STU-tilbud til den unge. (ny STU-lov). Det undersøges om en STU-linje kan udgøre det for et tilbud. • En stor enhed kan opleves mere utryk for angste elever

<p>kan visiteres ind I eget kommunalt tilbud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Et sammenhængende ungdomsmiljø hvor der skal skabes et samlet overblik over STU-opgaven i Kalundborg Kommune	
--	--