

DATO
15. juni 2023

Notat om fremtidig placering af specialskolerne Kathøj og Svallerup Skoler

Baggrund

Økonomiudvalget har d. 19. april 2023 i forbindelse med opfølgning på årets planseminar besluttet, at der skal arbejdes videre med H12 - Campusområde Stejlhøj.

Beslutningen lyder som følger:

"Til budgetseminaret udarbejdes et konkret forslag til en plan for frigørelse af arealer omkring Stejlhøj. Planen vil tage afsæt i følgende:

- a. Flytning af Kathøjskolen til Hvidebækskolen*
- b. Sammenlægning af Kathøjskolen og Svallerup skole i Svallerup.*
- c. Flytning af Kathøjskolen og Svallerup skole til Hvidebækskolen.*

Desuden arbejdes videre med overvejelser omkring Stejlhøjhus."

I det følgende gives et samlet overblik over de tre nævnte modeller med fordele og ulemper. Hver model indeholder derudover en estimeret anlægssum og en estimeret afledt drift. Endelig er der angivet en forventet tidshorizont for ibrugtagning. Der er taget udgangspunkt i de ejendomsræssige rammer og forudsætninger samtidig med de tre skolars muligheder for at arbejde tættere sammen med udgangspunkt i en geografisk sammenlægning.

Forudsætninger

Beregningerne af de tre følgende modeller er foretaget på baggrund af nøgletal og det nuværende vidensniveau omkring behov og muligheder i de omfattede lokaler. Der er således indregnet en usikkerhed på 30% i beregningen af alle tre modeller.

Efter fraflytning af Kathøjskolen skal denne nedrives. Der er ikke medregnet omkostninger til nedrivning. Der er heller ikke medregnet eventuelt provenu i forbindelse med salg af ejendomme og/eller grunde. I modellerne er der taget udgangspunkt i et estimeret fremtidigt elevtal. Der er ikke indregnet en eventuel stigning i elevtal udover det forventede på nuværende tidspunkt. Derudover er der for nuværende ikke arbejdet videre med overvejelserne omkring Stejlhøjhus.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Rune Frimann Larsen
Vej, Ejendom og Affald
Telefon, direkte: 59 53 52 36

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

I beregningerne af driftsbesparelser kan der være mulighed for yderligere synergieffekter, der opstår i forbindelse med sammenlægning af relevante funktioner.

	Model		
	A – Kathøjskolen til Hvidebækskolen	B – Kathøjskolen til Svallerup Skole	C – Kathøjskolen og Svallerup Skole til Hvidebækskolen
Koncept	<p>Hvidebækskolens aktiviteter i Lilleskolen (952 m²) og den fritliggende undervisningsbygning (221 m²) flyttes ind i Hovedbygningen. Fordelingen skal afklares nærmere.</p> <p>(Alternativt vurderes i opstartsfasen om der er andre lokaler på Hvidebækskolen, der er bedre egnede under det samlede hensyn)</p> <p>Der er indlagt et oplæg til et budget til eventuelle forbedringer og renovering af Hvidebækskolens øvrige lokaler (Hvidebækhallen er ikke medregnet). Der er anlagt samme nøgletal som ved beregning af Firhøjskolens renovering. (ca. 2000 kr./m²)</p> <p>Der bygges ca. 350 m² til. Kathøjskolen flytter herefter til disse samlede lokaler (i alt ca. 1550 m²).</p>	<p>Der bygges til Svallerup Skole, så ejendommen fremover kan rumme både Kathøjskolen og Svallerup Skole.</p> <p>Der forudsættes, at Mælkebøtten fraflytter til andre lokaler udenfor kommunens regi.</p> <p>De lokaler Mælkebøtten råder over i dag (385 m²) inddrages i det areal Kathøj/Svallerup Skole fremover skal anvende. Der bygges derudover 1165 m² til. Enten som fritliggende byggeri, eller som tilbygning.</p> <p>Der er behov for arealerhvervelse til udearealer og p-plads. Det er ikke indregnet i dette notat.</p>	<p>Hvidebækskolens aktiviteter i Lilleskolen (952 m²) og den fritliggende undervisningsbygning (221 m²) flyttes ind i Hovedbygningen. Fordelingen skal afklares nærmere.</p> <p>(Alternativt vurderes i opstartsfasen om der er andre lokaler på Hvidebækskolen, der er bedre egnede under det samlede hensyn)</p> <p>Der er indlagt et oplæg til et budget til eventuelle forbedringer og renovering af Hvidebækskolens øvrige lokaler (Hvidebækhallen er ikke medregnet). Der er anlagt samme nøgletal som ved beregning af Firhøjskolens renovering. (ca. 2000 kr./m²)</p> <p>Der bygges ca. 350 m² til. Kathøjskolen flytter herefter til disse samlede lokaler (i alt ca. 1550 m²).</p> <p>Der bygges en 1500 m² stor bygning på matriklen, hvor Svallerup Skole flytter ind.</p>

Fordele	<p>Øget samarbejde om faglokaler og idræt.</p> <p>Der er et stort antal P-pladser.</p> <p>Gode og store udenomsarealer, der kan udnyttes til begge skolers formål.</p> <p>Mindre transport til faglokaler og idræt.</p> <p>Samarbejde om inklusion.</p>	<p>Sammenhængskraften i at etablere et samlet specialpædagogisk skoletilbud 0.-9. klasse på en matrikel</p> <p>Mindre kørsel til møder</p> <p>Øget samarbejde om faglokaler og idræt</p> <p>Synenergieffekt af at samle personalet på en matrikel</p> <p>Gode offentlige transportmuligheder</p>	<p>Sammenhængskraften i at etablere et samlet specialpædagogisk skoletilbud 0.-9. klasse på en matrikel</p> <p>Øget samarbejde om faglokaler og idræt</p> <p>Synenergieffekt af at samle personalet på en matrikel</p> <p>Der er et stort antal P-pladser</p> <p>Gode og store udenomsarealer, der kan udnyttes til begge skolers formål.</p> <p>Der vil være mindre transport til faglokaler og idræt.</p> <p>Mindre kørsel til møder</p> <p>Samarbejde om inklusion.</p>
Ulemper	<p>Behov for tilbygning og ombygning.</p> <p>Behov for modernisering af faglokaler</p> <p>Begrænset offentlig transport. Gode busforbindelser er afgørende.</p> <p>Større grad af eksponering mod alment miljø og bymiljøet</p>	<p>Løsningen afhænger af Mælkebøttens fremtid.</p> <p>Den fysiske kapacitet skal udvides svarende til Kathøjskolens nuværende areal.</p> <p>Behov for etablering af ny p-plads på nyt areal</p> <p>Begrænsede udenomsarealer</p>	<p>Behov for tilbygning og ombygning.</p> <p>Behov for fokus på faglokaler tilstand</p> <p>Begrænset offentlig transport. Gode busforbindelser er afgørende.</p> <p>Større grad af eksponering mod alment miljø og bymiljøet</p>
Estimeret anlægssum	21 mio. kr.	46 mio. kr.	66 mio. kr.
Renovering af Hvidebækskolen	10 mio. kr.		10 mio. kr.
Afløst drift	-650.000 kr.	70.000 kr.	-900.000 kr.
Tidshorisont	august 2025	august 2025	Januar 2026

DATO
15. juni 2023

Notat om fremtidig placering af specialskolerne Kathøj og Svallerup Skoler

Økonomiudvalget har d. 19. april 2023 i forbindelse med opfølgning på årets planseminar besluttet, at der skal arbejdes videre med H12 - Campusområde Stejlhøj.

Beslutningen lyder som følger:

“Til budgetseminaret udarbejdes et konkret forslag til en plan for frigørelse af arealer omkring Stejlhøj. Planen vil tage afsæt i følgende:

- a. Flytning af Kathøjsskolen til Hvidebækskolen*
- b. Sammenlægning af Kathøjsskolen og Svallerup skole i Svallerup.*
- c. Flytning af Kathøjsskolen og Svallerup skole til Hvidebækskolen.*

Desuden arbejdes videre med overvejelser omkring Stejlhøjhus.”

I det følgende beskrives rammer og muligheder for at gennemføre de tre nævnte modeller. Der er taget udgangspunkt i de ejendomsmæssige rammer og forudsætninger samtidig med de tre skolars muligheder for at arbejde tættere sammen med udgangspunkt i en geografisk sammenlægning.

Generelle forudsætninger

Beregningerne af de tre følgende modeller er foretaget på baggrund af nøgletal og det nuværende vidensniveau omkring behov og muligheder i de omfattede lokaler. Der er således indregnet en usikkerhed på 30% i beregningen af alle tre modeller.

Efter fraflytning af Kathøjsskolen skal denne nedrives. Der er ikke medregnet omkostninger til nedrivning. Der er heller ikke medregnet eventuelt provenu i forbindelse med salg af ejendomme og/eller grunde. I modellerne er der taget udgangspunkt i et estimeret fremtidigt elevtal. Der er ikke indregnet en eventuel stigning i elevtal udover det forventede på nuværende tidspunkt. Derudover er der for nuværende ikke arbejdet videre med overvejelserne omkring Stejlhøjhus.

I beregningerne af driftsbesparelser kan der være mulighed for yderligere synergieffekter, der opstår i forbindelse med sammenlægning af relevante funktioner.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Rune Frimann Larsen
Vej, Ejendom og Affald
Telefon, direkte: 59 53 52 36

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

Behovsanalyse.

Løsningen skal kunne matche de udfordringer og problemer som skolen står med i dag. Med en behovsanalyse model får man et billede af den aktuelle situation. Udgangspunktet er, at vi er i dag i en situation, hvor skolen mangler plads til det øgede elevtal. På den baggrund kan man skabe en langtidsholdbar situation. Allerede nu er begge afdelinger under pres på kvadratmeter, og skolen lejer andre lokaler eksternt for at dække behovet. Udgangspunktet bør være, at man flytter skolen 1:1 og gerne flere kvadratmeter, så eksternt leje kan opsiges.

Børne & Ungepolitik

Som minimum skal de områder indeholdes, som kommunalbestyrelsen har fastsat i deres Børne & Ungepolitik, april 2020:

- Der udvikles miljøer, der fremmer børn og unges lyst til at lege og lære.
- Børn i dagtilbud, på skoler og i specialtilbud sikres trygge rammer
- Børn og unge oplever undervisning i inspirerende læringsrum.
- Børn og unge oplever, at der tilrettelægges en hverdag i dagtilbuddet og på skolen med bevægelse og afveksling.

Skolestrategien

Og i forhold til skolestrategien:

- Bevægelse og udeaktivitet. (Anvendelse af udendørs læringsmiljøer)
- Praksisorienteret Læring. (I de store klasser involveres eleverne i projektorienteret undervisning, Madlavning som værksted, lige fra små reparationer, byggeprojekter og til praktikperioder i virksomheder. Der iværksættes mere struktureret værkstedsundervisning på Kathøj)
- Inklusion og lokale Handlemuligheder (grupperum til individuelle behov).

Desuden bør der tages afsæt i nyeste viden og gode erfaringer på området samt være målrettet de behov og udfordringer, der opleves i praksis.

Overordnet er det vigtigt, at de nye bygninger kan understøtte den pædagogiske praksis, der er brug for i forhold til skolens praksis. Dvs. et udgangspunkt i dagbehandling og dermed i miljøterapeutiske rammer. Dvs. rammer der er tilpassede de forskellige elevers særlige behov. Udgangspunktet bør være det nuværende elevtal, og det ser som i resten af landet ikke ud til at falde.

Det er vigtigt, at der sker et samarbejde om flytningen, hvor man prøver at forstå og imødekomme brugernes behov, interesser og bekymringer. Det betyder, at man bør lave en lang og brugerinddragende proces, hvor der tages udgangspunkt i de enkelte børns behov, så der kan skabes glæde og ejerskabsfølelse hos brugerne.

Indretning	Fællesrum	Faglokaler
Det er vigtigt, at indretningen understøtter skolens pædagogiske grundlag, så det er muligt at indrette lokalerne, så der er plads til at eleverne kan samles, men også adskilles, så kontakten mellem eleverne kan fortyndes, når der er behov for dette og omvendt. F.eks. Ved at	Det er vigtigt at indrette skolen, så ikke alle skal gå ud på samme fælles gangareal, da ikke alle elever kan klare en sådan eksponering. Det er vigtigt med et fællesrum/samlingsrum, hvor der kan holdes morgensamlinger, forældrearrangementer, ting der kan være med til	Hjemkundskab/køkkenværksted, bruges kl. 8 - 13 hver dag Erhvervslokale/projektlokale, Bruges 10 - 15 hver dag Billedkunst, Bruges almindeligt

klasselokalerne har tilknyttet et mindre lokale. Et område skal være til skolevægeringseleverne med autisme/angst/OCD	at understøtte arbejdet med at indgå i fællesskaber.	
---	--	--

Personale

At der er den fysiske kapacitet til personaleforberedelse, pauserum, konferencelokaler, lokaler til ledelse/administration/samarbejdspartnere samt den nødvendige depotplads.

Model A: Flytning af Kathøjskolen til Hvidebækskolen.

Fordele:

- Der kan samarbejdes om faglokaler på skolen
- Der er idrætsfaciliteter på skolen og i hallen tæt ved
- Der er et stort antal P-pladser
- Der er gode og store udenomsarealer, der kan udnyttes til begge skolers formål. Samtidig er der mulighed for adskillelse af forskellige grupperinger.
- Der vil være mindre transport til faglokaler og idræt.
- Der kan samarbejdes om inklusion
- Der kan samarbejdes om administration

Ulemper:

- Den fysiske kapacitet er ikke tilstrækkelig, dvs. der skal tilbygges og ombygges.
- Den offentlige transport er begrænset ud til resten af kommunen
- Sammenblanding af behandlingskultur og almenskole.
- Visitationsudvalget visiterer til specialskole, fordi eleverne skal spejle sig i andre med lignende problematikker, så de ikke oplever, at de ikke slår til, og på en almenskole er der risiko for, at deres handicaps blive mere synlige og stimuli øges.
- Nogle af skolens ældste elever, der er marginaliserede, er i risiko for i højere grad at blive eksponeret i almenskolen og bymiljøet.

Model B: Sammenlægning af Kathøjskolen og Svallerup skole i Svallerup

Fordele:

- Sammenhængskraften i at etablere et samlet specialpædagogisk skoletilbud 0.-9. klasse på en matrikel
- Offentlige transportmuligheder gode
- At der bliver mindre medarbejderkørsel til møder, når alle er på samme matrikel.
- At man kan lave fælles faglokaler, der udnyttes bedre
- Det vil komme en synnergieffekt af at samle mange medarbejdere på en matrikel

Ulemper

- Løsningen afhænger af Mælkebøttens fremtid.
- Den fysiske kapacitet skal udvides stort set svarende til Kathøjskolens nuværende areal.
- Meget begrænset driftsbesparelse
- Der mangler P-pladser. Etablering af ny p-plads kræver erhvervelse af jord.
- Der mangler udendørs arealer

Model C: Flytning af Kathøjskolen og Svallerup skole til HvidebækskolenFordele:

- Sammenhængskraften i at etablere et samlet specialpædagogisk skoletilbud 0.-9. klasse på en matrikel
- Der kan samarbejdes om faglokaler på skolen
- Det vil komme en synenergieffekt af at samle mange medarbejdere på en matrikel
- Der er idrætsfaciliteter på skolen og i hallen tæt ved
- Der er et stort antal P-pladser, dog formentlig en udfordring i spidsbelastninger
- Der er gode og store udenomsarealer, der kan udnyttes til begge skolers formål. Samtidig er der mulighed for adskillelse af forskellige grupperinger.
- Der vil være mindre transport til faglokaler og idræt.
- Der kan samarbejdes om inklusion
- Der kan samarbejdes om administration

Ulemper

- Der er i højere grad brug for adskillelse mellem almenskolen, de store med særlige behov og de små med særlige behov. Dvs. en tredeling.
- Øget pres på udearealer
- Den offentlige transport er begrænset ud til resten af kommunen
- Der skal i højere grad indtænkes nye faglokaler på grund af det samlede timebehov
 - I alt vil der være 15 Kat-klasser, 15 Svallerup klasser og 15 klasser fra Hvidebæk, i alt 45 klasser
 - I idræt kan 2 klasser være sammen, med to timer ugentligt til 22 hold, skal der bruges 44 halvtimer.
 - I Musik, billedkunst skal 2/3 af klasserne have 2 lektioner, hvilket svarer til 29 timer + evt valgfag.
 - I Håndværk og design skal lokalet bruges til 16 hold, dvs 32 timer, dvs. det er ikke mulighed for at bruge lokalet til projektarbejde som især fylder en del for de store elever.

I dag er der 90 elever på Kathøj og 88 på Svallerup, og elevtallet ser ikke umiddelbart ud til at falde.

Model A – Kathøjskolen til Hvidebækskolen - Beregning

Behov	Særlige ønsker	Prisestimat
<p><i>Lokalebehov</i></p> <p>Undervisningsrum/klasselokaler (90 elever/6= 15 klasserum Kvadratmeter pr. elev* v. nybyg: 9,2m2 (store) 828 m2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemkundskabsværksted 40 m2 • Erhvervs/projekt træ/metalværksted 120 m2 • Samlingsrum til 90 elever + 40 ansatte 100 m2 • Elevtoiletter, 25 m2 • Forberedelsesrum til ansatte 40 m2 • Personalerum 50 m2 • Toiletter 25m2 • Administration, indgang mv. 50 m2 	Gymnastiksal	

<ul style="list-style-type: none"> • Kontorlokaler til ledere, 1 koordinator, 45 m² • Lokale til PPR/Sagsbeh./Sundhed/UU/kompetencecenter 12 • 2 konferencelokaler til møder 50 m² • Depot/kopirum 20 m² • Materialerum/kælder (UV, kugleveste, spanske vægge etc.) 		
<p><i>Konceptforslag</i></p> <p>Hvidebækskolens aktiviteter i Lilleskolen (952 m²) og den fritliggende undervisningsbygning (221 m²) flyttes ind i Hovedbygningen. Fordelingen skal afklares nærmere.</p> <p>Der bygges ca. 350 m² til Lilleskolens nuværende bygninger. Kathøjskolen flytter herefter til disse samlede lokaler (i alt ca. 1550 m²).</p>		
<i>Tilbygning</i>		8,75 mio. kr.
<i>Ombygning</i>		5 mio. kr.
<p><i>Udearealer</i></p> <p>Særskilte udearealer</p> <p>Fodboldbane</p> <p>Ombygning og nybyg af legeplads og udemiljøer</p>	Motorik redskaber	1 mio. kr.
<p><i>Parkeringsplads til personale + gæster</i></p> <p>Afhænger af p-pladsanalyse på hallens p-plads</p>		1 mio. kr.
<i>Usikkerhed 30%</i>		4,725 mio. kr.
<i>Samlet anlægssum</i>		20,475 mio. kr.
<p><i>Afledt drift</i></p> <p>Der er beregnet afledt drift omfattende Bygningsdrift, herunder teknisk service, vedligehold, rengøring, energi, IT, renovation, forsikring samt skatter og afgifter (nøgletal 500 kr. pr. m²)</p> <p>Dertil kommer eventuelle synergieffekter ved mulighed for tættere samarbejde om kerneopgaven. Dette er ikke indregnet.</p> <p>Den afledte drift tager højde for nye lokaler samt nedlæggelse af fraflyttede lokaler.</p>		
<i>Bygningsdrift</i>		-614.500 kr.
<i>Befordring</i>		-35.000 kr.

<i>Administration</i>		
<i>Synergi</i>		
Samlet afledt driftsresultat pr. år		-649.500 kr.
Tidsplan		
Idefase og skitsering		oktober – december 2023
Klargøring af Hvidebækskolen		januar – juli 2024
Flytning af lilleskolen til lokaler i Hovedbygningen		juni – august 2024
Projektering og udbud af tilbygning og ombygning		januar – juli 2024
Byggefase tilbygning og ombygning		august – marts 2025
Udearealer		marts – juni 2025
Indflytning Kathøjskolen		juli – august 2025

*Undervisningsrum eksklusiv faglokaler m.v. for elever med normalbegavelse og forskellige funktionsnedsættelser, herunder autisme, ADHD og lignende vanskeligheder

Model B – Kathøjskolen til Svallerup Skole - Beregning

Behov	Særlige ønsker	Prisestimat
<p>Undervisningsrum/klasselokaler (90 elever/6= 15 klasserum</p> <p>Kvadratmeter pr. elev* v. nybyg: 9,2m² (store) 828 m²</p> <p>Svallerup mangler solist- og samtalerum til behandlingsarbejdet.</p> <p>Mangler lokaler til test/enesamtaler/konfliktløsning og mindre grupper: Skolen er opmærksom på vedvarende massivt pres på de lokaler, der rådes over. De rammer der er givet muliggør ikke udvidelse.</p> <p>På Afd. Svallerup er der alt for få rum til at afholde samtaler i. Vi har lejet et lokale af børnehaven i kommende skoleår, som anvendes til klasselokale. Der er brug for enerum til fortrolige/dybt personlige samtaler, til individuelle tests, til at elever kan trække sig, og ikke mindst til enkelte solisttilbud. Øvrige lokaler – samme som Model A.</p> <p>Mælkebøttens lokaler inddrages. I alt 385 m²</p> <p>Behov for ca. 100 m² til personaleforberedelse.</p>		27 Mio kr.
<p><i>Konceptforslag</i></p> <p>Der bygges til Svallerup Skole, så ejendommen fremover kan rumme både Kathøjskolen og Svallerup Skole.</p> <p>Der forudsættes, at Mælkebøtten fraflytter til andre lokaler udenfor kommunens regi.</p> <p>De lokaler Mælkebøtten har rådet over (385 m²) inddrages i det areal Kathøj/Svallerup Skole fremover skal anvende. Der bygges derudover 1165 m² til. Enten som fritliggende byggeri, eller som tilbygning.</p>		
<i>Tilbygning</i>		29,0 mio. kr.
<i>Ombygning</i>		3,9 mio. kr.
<p><i>Parkering</i></p> <p>Beboerne bruger fast 3 pladser. Der mangler allerede mange p-pladser. Der er tidligere udarbejdet et forslag til ny p-plads. Der regnes her med 60 nye pladser af 20.000 kr. pr. plads.</p> <p>Udvidet p-plads med Kys&Kør</p>		1,2 mio. kr.

Arealerhvervelse ikke indregnet		
<i>Udearealer</i>		1 mio. kr.
Ombygning af legeplads og udemiljøer		
Arealerhvervelse ikke indregnet		
<i>Usikkerhed 30%</i>		10,5 mio. kr.
Samlet		45,6 mio. kr.
<i>Afledt drift</i>		
Der er beregnet afledt drift omfattende Bygningsdrift, herunder teknisk service, vedligehold, rengøring, energi, IT, renovation, forsikring samt skatter og afgifter (nøgletal 500 kr. pr. m ²)		
Dertil kommer eventuelle synergieffekter ved mulighed for tættere samarbejde om kerneopgaven. Dette er ikke indregnet.		
Den afledte drift tager højde for nye lokaler samt nedlæggelse af fraflyttede lokaler.		
<i>Bygningsdrift</i>		88.000 kr.
<i>Befordring</i>		0 kr.
<i>Administration</i>		0 kr.
<i>Synergi</i>		-18.000 kr.
Samlet afledt driftsresultat pr. år		70.000 kr.
Tidsplan		
Idefase og skitsering		oktober – december 2023
Klargøring af ledige lokaler		januar – juli 2024
Projektering og udbud af tilbygning og ombygning		januar – juli 2024
Byggefase tilbygning og ombygning		august 2024 – juli 2025
Udearealer		april 2025 – juli 2025

Indflytning Kathøjskolen		juli 2025 – august 2025
--------------------------	--	--------------------------------

*Undervisningsrum eksklusiv faglokaler m.v. for elever med normalbegavelse og forskellige funktionsnedsættelser, herunder autisme, ADHD og lignende vanskeligheder

Model C – Kathøjskolen og Svallerup Skole til Hvidebækskolen - Beregning

Behov	Særlige ønsker	Prisestimat
<p><i>Lokalebehov</i></p> <p>Undervisningsrum/klasselokaler (90 elever/6= 15 klasserum Kvadratmeter pr. elev* v. nybyg: 9,2m² (store) 828 m² Kvadratmeter pr. elev* v. nybyg: 8,0m² (små) 720 m²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemkundskabsværksted 40 m² • Erhvervs/projekt træ/metalværksted 120 m² • Samlingsrum til 90 elever + 40 ansatte 100 m² • Elevtoiletter, 25 m² • Forberedelsesrum til ansatte 40 m² • Personalerum 50 m² • Toiletter 25m² • Administration, indgang mv. 50 m² • Kontorlokaler til ledere, 1 koordinator, 45 m² • Lokale til PPR/Sagsbeh./Sundhed/UU/kompetencecenter 12 • 2 konferencelokaler til møder 50 m² • Depot/kopirum 20 m² • Materialerum/kælder (UV, kugleveste, spanske vægge etc.) 	Gymnastiksal	33,5 mio. kr.
<p><i>Konceptforslag</i></p> <p>Hvidebækskolens aktiviteter i Lilleskolen (952 m²) og den fritliggende undervisningsbygning (221 m²) flyttes ind i Hovedbygningen. Fordelingen skal afklares nærmere.</p> <p>Der bygges ca. 350 m² til Lilleskolens nuværende bygninger. Kathøjskolen flytter herefter til disse samlede lokaler (i alt 1423 m²).</p> <p>Der bygges en 1500 m² stor bygning på matriklen, hvor Svallerup Skole flytter ind.</p>		
<i>Tilbygning</i>		6,25 mio. kr.

<i>Ny bygning</i>		37,5 mio. kr.
<i>Ombygning</i>		5 mio. kr.
<i>Udearealer</i>	Motorik redskaber	1 mio. kr.
Særskilte udearealer		
Fodbolddbane		
Ombygning og nybyg af legeplads og udemiljøer		
Parkeringsplads til personale + gæster		1,2 mio. kr.
Afhænger af p-pladsanalyse på hallens p-plads		
<i>Usikkerhed 30%</i>		15,3 mio. kr.
Samlet		66,2 mio. kr.
<i>Afledt drift</i>		
Der er beregnet afledt drift omfattende Bygningsdrift, herunder teknisk service, vedligehold, rengøring, energi, IT, renovation, forsikring samt skatter og afgifter (nøgletal 500 kr. pr. m ²)		
Dertil kommer eventuelle synergieffekter ved mulighed for tættere samarbejde om kerneopgaven. Dette er ikke indregnet.		
Den afledte drift tager højde for nye lokaler samt nedlæggelse af fraflyttede lokaler.		
<i>Bygningsdrift</i>		-824.500 kr.
<i>Befordring</i>		-70.000 kr.
<i>Administration</i>		0 kr.
<i>Synergi</i>		-18.000 kr.
Samlet afledt driftsresultat pr. år		-912.500 kr.
Tidsplan		
Idefase og skitsering		oktober – december 2023
Klargøring af ledige lokaler		januar – juli 2024
Projektering og udbud af tilbygning og ombygning		januar – juli 2024

Byggefase nybyg, tilbygning og ombygning		august 2024 – december 2025
Udearealer		april 2025 – oktober 2025
Indflytning Svallerup Skole og Kathøjskolen		oktober 2025 – december 2025

*Undervisningsrum eksklusiv faglokaler m.v. for elever med normalbegavelse og forskellige funktionsnedsættelser, herunder autisme, ADHD og lignende vanskeligheder