

Hørings svar vedrørende budget 2023



Løve-Ørslev Skole d. 29/8 2022

På vegne af:

MED udvalget Løve-Ørslev Skole

Skolebestyrelsen Løve-Ørslev Skole

I det efterfølgende kaldet **LØ**

Vi indsender kommentarer til punkter vedrørende skole- og SFO området

Udtalelser på følgende punkter:

Pkt. 3 Hensigtserklæring vedr. morgenmad på skoler

Pkt. 5 Anlægsudgifter

Pkt. 7 Området for folkeskole og specialundervisning

Pkt. 8 Førskole og forældrebetaling

Pkt. 14 Samlet punkt

Resume:

Vi ser med Samlet positive øjne på det fremlagte budget for 2023, trods økonomien lokalt vil forringes, og gøre hverdagen vanskeligere, men ser omvendt en indsats for at fastholde højest muligt niveau i kommunen, samt spirende tanker vi bakker op omkring.

Pkt. 3:

LØ har i forvejen en morgenmadsordning for de elever, som benytter morgen SFO.

Forslaget ser vi positivt på, og vigtigheden af et sundt morgenmåltid kan ikke undervurderes.

Det affødte resultat af en vedtagelse vil skulle sammenholdes med øvrige indsatser, vi og andre enheder i hverdagen løfter, men vi er overbeviste om, at det i holistisk perspektiv vil lede til bedre resultater i skolen.

Pkt. 5

LØ's to matrikler er trætte. Vi trænger til fornyelse af bygningsmassen, dette både inde og ude.

Indeklimaet er ikke nutidigt beregnet eller gennemtænkt, læringsrummene er ikke indbydende på personale og elever, og ej heller befordrende for at fastholde eller tiltrække nye elever.

Udvendigt er der tagkonstruktioner, som ikke har det godt, vores legearealer er ikke tidssvarende, og kun ved nidkær vedligeholdelse fremstår de få legeaktiviteter ikke farlige for eleverne.

Vi ser med forståelse på problematikken på anlægsrammen, og ikke mindst den samlede bygningsmasse der skal vedligeholdes. Vi håber alternativt, indtil der bliver råderum, at "få det fikset" og lignende puljer kan fastholdes, så brugernes tanker om brug i hverdagen kan realiseres i noget omfang.

LØ har det seneste år åbnet op for mere lokalt samarbejde, og i Løve er fodboldklubben vokset med nu mange både drenge og pigespillere. Ligeledes har vi understøttet opstarten af en bordtennisdel af den lokale forening, hvor der pt. tiltrækkes spillere fra hele kommunen.

I SFO/Klub er vi via DGI bevæg dig for livet, samt deltagelse i Frittersport i færd med at inkorporere mere bevægelse i børnenes hele hverdag.

Begge positive tiltag, men også tiltag som ligger yderligere pres på de stolte skolebygninger.

Pkt. 7:

Vi noterer os, som vi også selv bemærker, at vi formår at fastholde elevtallet i fremtiden på skolen. Vi oplever en positiv søgning på skolen i området, og forventer vores planlagte tiltag for de kommende år vil udbygge dette.

Vi mærker dog også de demografiske effekter af området og har et forholdsmæssigt stor antal elever, som vi på LØ lykkedes med at fastholde i skoletilbud frem til og med 6. klasse. Her må vi i overgangen til Høng Skole kigge på et antal elever, for hvem de noget større rammer og klasse størrelser ikke er muligt – det må på ingen måde ses som en kritik af Høng Skole, med hvem vi har et fremragende samarbejde!

LØ's størrelse og personalesammensætning gør os i stand til at løse inklusionsopgaver, som vil være vanskeligere at løse i større klassegrupperinger, hvor opmærksomhed og tid ikke er den samme som i mindre klasser.

Det er derfor med bekymring, vi ser ind i en mere centraliseret samling af midler til det ekstra arbejde med de udfordrede elever. Vi opfordrer til, at man kigger på de fordele, de små enheder har på inklusionsområdet, og fastholder budget til, at vi kan arbejde videre med opgaven lokalt. Vi er sikre på, det er i børnenes tarv at blive i normal enhed længst muligt.

Pkt. 8:

LØ ser rigtig gode muligheder i tankerne omkring førskole, og arbejder i forvejen u-formaliseret godt med institutionerne omkring vores to matrikler.

LØ ser førskole som en styrkelse af både faglighed og brobygning, herunder ny elevernes tryghed ved skolestart. Tryghed er lig med mere læring.

Den gode brobygning vil indeholde et personalesamarbejde i førskoletiden mellem børnehave og skole. Dette skal, i fald punktet tages med videre i praksis, overvejes grundigt, således netop læring og brobygning får fart fra første dag.

Ad. Forældrebetaling:

LØ ser med bekymring for vores eget lokalområde på en eventuel stigning i SFO-tilbuddet.

Det er vanskeligt at fastholde eleverne i SFO og Klub, Coronaen har affødt et frafald, da mange lærte, at man godt kunne tage hjem, ligesom vi har mange familier, hvor det økonomisk ikke er småpenge med en stigning på ex. 200,- pr. måned.

LØ opfordrer til, at vi kigger ind i optimering af økonomien i SFO og Klub internt på matriklerne fremfor at kigge i forældrenes lommer på dette område.

Pkt. 14

LØ ser enhver tilbagegang i økonomi med stor bekymring. Det betyder, der skal bruges ressourcer på at finde optimering eller sparetilgange på matriklerne, hvilket stresser personale og presser trivslen.

Vi er kede af, at tilbagegangen i LØ's tildeling, efter vores opfattelse, rammer som følge af de stigende inklusionsopgaver, men som nævnt tidligere, ser vi LØ løse den del af hverdagen på en måde, der både menneskeligt og økonomisk som minimum balancerer, hvis ikke ligefrem giver plus på regnearket.