



## Budget 2023 i høring

**Høringsfristen er senest torsdag den 1. september 2022 kl. 08:00.**

Hørings svar fra bestyrelserne i Specialcenter Sigrud Undset, herunder CSU Kalundborg, Lærkereden og børneskolen.

### **Børneskolen:**

En tildelingsmodel bør være enkel og afspejle det eksakte elevtal og ikke være unødvendigt bureaukratisk tung. Alternativt kunne man implementere differentierede takster for at skabe den nødvendige transparens, dette vil automatisk flytte ressourcer derhen, hvor behovet er. KL har takstberegningssmodeller, som udmærket tager højde for at jo flere elever der visiteres, jo lavere bliver taksten.

Ifølge seneste VIVE rapport er den landsgennemsnitlige enhedsudgift pr. elev i specialskole for skoleåret 2018/19 estimeret til ca. 437.000 kr. Vi bemærker, at Kalundborg kommune ligger 26 - 33 % under dette tal i 2022. Kilde: VIVE, Styring, organisering og faglig praksis, Delrapport 2. Inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand, side 67.

Denne iagttagelse gør sig gældende for både taksten på børneskolen og CSU Kalundborg.

Kalundborg Kommune rummer mange særligt udfordrede elever jf. socioøkonomiske tal. Kommunen ligger blandt de 6 kommuner med de mest udsatte børn og unge på tværs af landets kommuner. Kilde: Rapport "Børn og unge i Danmark - Velfærd og trivsel. Udsathedsscoren går fra 0 - 16, og Kalundborg indplacerer sig med en score på 15.

Vi tror ikke, at der findes en økonomisk gevinst ved at visitere elever fra højt specialiserede tilbud til inklusionscenterne. Man vil derimod kunne hente en besparelse ved at rette blikket mod visitationen fra inklusionscenter til almen skole.

Vi ser positivt på faglig sparring af rådgivende og samskabende karakter (fælles retning). Intentionen er at give almentilbud og inklusionscentre den bedst mulige vejledning i specialpædagogisk praksis. Specialcenter Sigrud Undset vil gerne indgå i en understøttende funktion af almentilbuddets arbejde omkring inkluderende læringsmiljøer, dette ville på sigt betyde en opkvalificering af specialpædagogiske kompetencer. Der er gode erfaringer med ressourcepersoner og mini-projekter.

### **Økonomi, Arbejdsmarked og administration Specialskoler - Tilpasning af administrationen:**

Specialcenter Sigrud Undset er en stor organisation med ca. 130 ansatte fordelt på 4 afdelinger, hvilket betyder, at budget/kompleksiteten er høj, og forskellige lovgivningsområder opkræver og betaler forskelligt. Det er vores vurdering, at sekretariatet er normeret korrekt. Sekretariatet (2½ medarbejdere) udarbejder belægningslister og kørselslister, hvilket er uundværlige driftsunderstøttende funktioner. I forbindelse med samarbejdet blev formaliseret mellem jobcenter og STU, fik sekretariatet ekstra opgaver, idet de servicere jobcenteret med belægningslister. Dette uden en opnormering.

### **CSU Kalundborg:**

- Tværsektoriel indsats

Når børn/unge med udfordringer får **skolevægning** (angst), tager forældre over og mister arbejdsidentitet/indtægtsgrundlag - ved de svære tilfælde sygemeldes forældre og nogen havner i flexjob eller pension. Det bliver en dominoeffekt, hvis ikke der udvikles nye tiltag til at varetage de komplekse børne- og ungeopgaver. Forholdsvis flere elever med udviklingsforstyrrelser af forskellig art (særligt autismespektrum forstyrrelser), som især i opstartsperioden kræver 1-1 undervisning.

Det kunne være gavnligt med en valideret brugerundersøgelse/behovsafdækning (forældre til børn og unge i autismespekteret).

- Økonomi

Det ser ud til, at budgetbeløbet ifb. FGU/STU højnes. Det ser vi med optimisme på - specielt hvis det handler om takstforhøjelser. Vi kan forudse, at der i de kommende år vil blive indstillet flere unge til FGU/STU grundet stigende antal visiterede elever i grundskoletilbud. Her vil en tværsektoriel tænketank/udviklingsforum være gavnlig - der kunne skitseres et samlet tilbud med både undervisning, bolig og kosttilbud.

- Udslusning

Det vil være ønskværdigt, at der laves basisindsats og udslusningsplatform i samarbejde mellem skoler, STU og jobcenter. Så overgangen er tryk og velkendt i et styrket samarbejde omkring den enkelte elevs udslusning med mentor ordning. En mentor, der har samarbejde med eleven fra 3. skoleår og frem til erhvervs- eller uddannelsesplacering - samt overlevering eller fortsættelse i min. 2 år frem. Det vil være ønskværdigt, at Kalundborg kommune kunne tilbyde botilbud som integreret indsats - noget der har været efterspurgt af forældre og unge i forbindelse med STU-tilbud.

### Lærkereden:

I budgetbemærkningerne til Børne- og familieudvalget står der i afsnittet om specialbørnehaven Lærkereden, at Lærkereden i budget '23 er normeret til 25 børn. Lærkereden har stigende børnetal siden '17. Dog vides det nu, at Lærkereden til august '23 har 11 børn, som skal starte i skole, og derved kommer børnetallet ned på ca. 16. Med denne begrundelse ville det være hensigtsmæssigt, at Lærkeredens **normering i 2023 sættes til 20**, hvilket vil være mere retvisende.

Lærkereden har positive erfaringer med at skabe den gode overgang. Efter endt flytning fra Lerchenfeldvej 37 til Lerchenfeldvej 32 er det lykkedes at skabe et unikt pædagogisk miljø, hvor alle betingelser er til stede for at skabe den gode overgang fra special-dagtilbud til specialskole.

Der opfordres til at Lærkereden (§32 tilbud) i højere grad anvendes som vejledende institution jf. serviceloven - denne ydelse er gratis.

Således kommenteret

Bestyrelserne for henholdsvis, Lærkereden, CSU Kalundborg og børneskolen samt fælles MED-udvalg.