

## Høringssvar budget 2023 fra Kalundborg Lærerkreds

### Resumé:

1. Budgetmaterialet mangler konsekvenser for økonomien, personalet og serviceniveauet.
2. Sådan kunne en ideel skole se ud
3. Indeks 112 vs skolernes virkelighed – der ER ikke overflod. Spørg skolelederne.
4. Lav en proces i områder med lukningstruede skoler – forældre, lærere, nærmiljø
5. Vi har brug for så meget tolærerordning som muligt – og efteruddannelse
6. Anlæg: gode omgivelser fremmer både trivsel og fagligt udbytte – OG rekruttering af både elever og lærere
7. Nej – almenskolerne kan ikke undvære inklusionsmidlerne, og de har ikke råd til en incitamentsmodel (undersøg konsekvenserne, før I sparer der.) Flere ansatte til PPR.
8. Førskole – måske er det fint – undersøg det.
9. Morgenmad – det er sikkert godt – undersøg, hvad der gøres i forvejen – og hvad behovet er.
10. Vær med til at sikre, at medarbejderne inddrages.

### Kære politikere

Af det fremsendte materiale er det virkelig svært at aflæse, hvad I faktisk har tænkt jer at gøre – og hvilke konsekvenser det i givet fald vil få for personalet, serviceniveau, arbejdsmiljø osv. I pressen er det let at få øje på, at mange af jer gerne vil gøre meget godt for folkeskolen i Kalundborg. Det trænger den virkelig også til. Vi forsøger os derfor med nogle opmærksomhedspunkter, som vi vil opfordre jer til at have med i jeres overvejelser, når I skal til at forhandle og tage beslutninger.

Måske kunne I starte med at forestille jer, hvordan en virkelig god skole skulle være.

Hvad vil I gerne have, at jeres egne børns eller børnebørns skole kan byde på? Noget med gode relationer mellem elever og lærere – lærere, der ser netop dit barn og har øje for styrker og svagheder. Noget med fag – dygtige undervisere, der kender deres fag og finder på spændende måder at formidle det på. Noget med de fysiske rammer – faglokaler, der inviterer til nysgerrighed, udearealer, der inspirerer til leg og udforskning. Noget med en opdagelse af omverdenen – hvem husker ikke lejrskoler, udflugter, virksomhedsbesøg. Noget med vejledning og rådgivning, når der skal tages vigtige valg, eller når noget er svært.

Ingen kan vist være uenige i, at noget i den retning er ideelt.

Hvis vi skal kunne gøre mere for at bevæge os i den retning inden for den givne serviceramme, så må I finde ud af at bruge pengene på en anden måde. I de senere år bliver indeks 112 – som angiver, at Kalundborg bruger flere penge på skoler end

landsgennemsnittet – ofte brugt som en begrundelse for, at skolerne ikke kan tilkomme mere, - de har så rigeligt. I skærende modsætning til den opfattelse står skolernes egen oplevelse af, at de ikke har salt til et æg. Fra Kalundborg Lærerkreds' side har vi i årevis sagt, at når man vælger at have mange små skoler, så er man nødt til at erkende, at det er en dyr måde at drive skole på. Det begynder at være sådan, at skolerne har mas med bare at få dækket fagrækken med de få lærere, de har til rådighed. De små skoler samlæser flere årgange i stigende grad – af økonomiske grunde. Måske er det fagligt forsvarligt. Måske ikke. Har nogen undersøgt det?

Start en proces: Børnetallet udvikler sig sådan, at man kan se, at nogle af de mindste skoler næppe overlever de kommende år. Gør I jer nogen overvejelser om, hvor få klassekammerater, det er rimeligt at have? Holdningen i kommunen synes at være, at skolerne skal holdes åbne, indtil de lukker sig selv. Men vil I bare se på? Måske kunne I indlede en proces i de områder, hvor man kan se, hvor det bærer hen. Hvad byder forældre, medarbejdere, lokalsamfund ind med? Skolerne i kommunen er så forskellige og er placeret sådan, så det, der måske kunne være en løsning i den ene ende af kommunen, er umuligt i den anden. Derfor giver det heller ikke mening fx at tale om samlet udskoling i hele kommunen. Nogle steder kan eleverne måske let transportere sig til en naboskole – andre steder duer det ikke. På samme måde er landsbymodeller heller ikke muligt alle steder. I er nødt til at forholde jer forskelligt til det.

Noget af det, vi skal bruge midler til, hvis vi skal nærme os den skole, som vi skitserede i starten, er, at vi skal gøre mere af det, man ved virker. Nemlig at der skal være to lærere i klasserne. Helst hvoraf den ene har særlig viden om specialpædagogik. Derfor er der også brug for midler til at efteruddanne lærerne. Vores uddannelse tog måske ikke så meget højde for de udfordringer, som dagens børn har. Derfor er vi nødt til at blive opdateret med indsigt og metoder på det specialpædagogiske område. På samme måde er der brug for fagfaglige kurser. Fagene udvikler sig hele tiden – der kommer nye områder og nye bekendtgørelser og vejledninger, som man skal have kendskab til for at kunne levere den bedst mulige undervisning.

Anlæg: At der er brug for gennemgribende ansigtsløftninger på mange af vores skoler, har I nok selv set, når I har været på besøg. Ikke mindst faglokalerne trænger til noget saltvand. Og hvis skolen skal blive et sted, man ikke vil hjem fra, så er det også nødvendigt med mere end gamle skolemøbler og utætte vinduer. Gode lokaler og udearealer kan være et rekrutteringsparameter for både elever og personale.

Specialområdet: Af sidste års budgetbehandling kunne man få den tro, at der er mange midler afsat til at løfte inklusionsopgaven. Det er rigtigt, at der blev lagt ret mange midler ud til alment skolerne, dengang bevægelsen mod mindre specialiserede tilbud blev sat i gang omkring 2014. Men har I spurgt på skolerne, hvor mange midler de reelt oplever at have til de ekstra indsatser, som elever med udfordringer har brug for? Vi tror, at mange skoler er nødt til at bruge inklusionsmidlerne til at få den daglige drift til at hænge sammen. Har nogen et overblik over, hvilke skoler, der fx har AKT-medarbejdere – eller inklusionsfolk – kært barn har mange navne. Og

oplever skolerne midlerne som nogen, de kan undvære – hvis I skulle få den tanke, at de er en lavthængende frugt?

Af samme grund vil vi gerne advare mod at tage en incitamentsmodel i brug for at betale specialskolerne. Det er ganske vist ikke direkte en del af budgettet, - men hænger alligevel tæt sammen med skolernes nuværende økonomi. Hvad tror I chancen er for, at en lille skole med lavvande i kassen, får råd til at sende bare én elev til et mere specialiseret tilbud (som eleven har brug for) – hvis det kommer til at koste skolen mange tusinde kroner hvert år i resten af elevens skoletid?

Endelige vil vi i denne del opfordre jer til at se på bemandingen i PPR. Vi tror, at det bliver nødvendigt med flere hænder der, fx hvis der skal til at gøres et større arbejde med revisitering af børn i specialskoler, - når eleverne er ved at være klar til at vende tilbage til distriktsskolen. Det er afgørende, at der er kvalificerede folk nok, så der ikke opstår flaskehalse og ventetid.

#### To konkrete forslag i materialet:

Førskole: I mange andre kommuner begynder børnehaveklasseeleverne i førskole 1. maj. De har sikkert nogle erfaringer, som I kan trække på. Måske er det godt og trygt for børnene – har I spurgt? Vi tænker, at det er skørt at indføre førskole af økonomiske grunde – hvis dem, der allerede gør det, måske har nogle indvendinger eller erfaringer, som man kunne trække på.

Morgenmadstilbud: Igen – har I undersøgt behovet? Vi ved, at en del skoler allerede har et morgenmadstilbud. Hvordan fungerer det? Alle ved, at mange forældre er meget fokuserede på, hvad deres børn spiser. Måske er der ikke interesse for, at alle børn skal have morgenmad i skolen? Når det er sagt, så er der ingen tvivl om, at vi har mange elever, som ville profitere af at kunne få morgenmad på skolen.

Afslutningsvis: Som altid vil vi opfordre jer til at skubbe på med, at medarbejderne bliver taget med på råd. I budgetmaterialet nævnes de vist ikke, hvorimod der flere gange står, at noget skal blive til i samarbejde med lederne. Vær med til at give rum til, at lærerne kan gøre det de er bedst til – at levere god undervisning, at have gode, tætte relationer med eleverne og deres forældre – og til at samarbejde med hinanden og deres leder om at lave den bedste folkeskole.

God arbejdslyst med budgettet

Ønsker

Kalundborg Lærerkreds

v/ Lone Varming