

DATO  
29. september 2019

## Høringssvar vedr. budget 2020-2023

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Rynkevangskolen udtaler vedr. høringsmaterialet:

### Resume:

Skolebestyrelsen og MED har med bekymring læst forslagene til reduktion af service og effektiviseringer, som vedrører skoleområdet. De demografiske udfordringer reducerer den samlede pulje til skoledrift og kræver at der med nuværende løsninger er færre ressourcer til den essentielt samme opgave.

Vi henleder opmærksomheden på det detaljerede høringssvar nedenfor.

Særligt vil vi fremhæve flg. forslag:

#### H13 og H7 forslag:

- Udskolingsklasser på to skoler i nord og syd anbefales ikke. Det kan evt. anbefales at undersøge en model med flere end to udskolingsskoler med mindst to spor pr. årgang.
- Lukning af små klasser – anbefales ikke pga. risiko for øget friskolefrekvens og potentielle skolelukninger.
- Forøgelse af læreres tid med børnene – anbefales ikke på baggrund af kompleksitet i opgaver udover tid sammen med eleverne og arbejdet med at skabe attraktive arbejdspladser.
- Reduktion af ledelses- og administrationstid – der ønskes at der i et evt. analysearbejde tages hensyn til at skolestørrelse og belastningsgrad ikke alene handler om antallet af elever, men også om elevgruppens sammensætning, opgavens kompleksitet og antallet af medarbejdere.

#### Budgetbehandlingsforslag

- Sammenlægning af tre inklusionscentre til to – anbefales fortsat. Det er vigtigt at medtænke behovet for tildeling af midler til SFO, som arbejder med de visiterede elever uden tildeling til denne opgave.

#### Udenfor høringsmateriale:

- Forsøg vedr. motorisk team /hjemmehørende på Sigrid Undset har haft stor værdi og bør overvejes videreført i permanent ordning

#### Kontakt

Sagsansvarlig:  
Mette Lykkebo Thomsen  
Rynkevangskolen  
Telefon, direkte: 59 53 55 54

Kalundborg Kommune  
Møllevej 10  
4400 Kalundborg  
www.rynkevangskolen.dk

**Generelt**

Materialet virker for omfattende og lettere utilgængeligt for skolebestyrelsen. Det kunne være en fordel med en læsevejledning, der henleder opmærksomheden på de punkter med størst relevans for MED- udvalget og skolebestyrelsens arbejde.

**Demografireguleringer**

Det faldende børnetal på skoleområdet i KK bør kalde på politisk opmærksomhed, da den samlede tildeling til området falder. Selvom Rynkevangskolens skoledistrikt prognose for børnetal viser svag stigning de kommende år og der fortsat er søgning til skolen, er det bekymrende at den samlede pulje til skoleområdet bliver mindre, da vi ikke vurderer, at arbejdsbyrden bliver mærkbart mindre. Alt andet lige betyder det fald i de ressourcer, vi skal løfte kerneopgaven med her på skolen.

Der er fortsat behov for en passende ressourcefordeling for at løfte de komplekse og krævende opgaver skolerne fortsat står med. Rynkevangskolen har den særlige udfordring at der i disse år afdrages på gæld til kommunekassen, hvorfor reduktioner på skoleområdet vil ramme særligt hårdt. Skolebestyrelsen og MED anbefaler, at der i budgettet fortsat vises vilje til at prioritere den investering i fremtiden, som vores fælles folkeskole er bærer af.

**Fysiske rammer**

Rynkevangskolen gennemgik for en del år siden en reovering, men tidens tand begynder at vise sig på lokaler og bygninger. Det bliver nødvendigt at have for øje, at skolen med et stigende elevtal, også i de kommende år fremstår med fysiske rammer, som afspejler og hæver kvaliteten i løsningen af kerneopgaven. Det ude af skolens hænder at allokere anlægsmidler til denne vigtige opgave og det bør have politisk fokus at folkeskolen fremstår som et værdigt og attraktivt skoletilbud i lokalområdet.

**Derudover har vi flg. kommentarer til udvalgte forslag/notater/muligheder:**

**Motorisk team**

Forsøget har udløb pr. 31/12 2019 og har været yderst vellykket. Vi anbefaler at der i budgetbehandling undersøges om der kan findes midler til at gøre ordningen permanent.

**Budgetsag vedr. inklusionscentre:**

Vi henviser til tidligere fremsendt høringssvar og anbefaler fortsat at inklusionscentre har en størrelse hvor der kan etableres mindst tre klasser i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Det anbefales at der afsættes midler til understøttelse af elevernes inklusion i SFO.

## Kommentarer til H7 - forslag til servicereduktioner

Forslag	Kommentar
<b>A</b> <b>Kørsel til Specialtilbud</b>	På trods af den øgede opgave til træning, som vi forventer sker i samarbejde med forældre, kan vi se et potentiale i at effektivisere gennem centralisering af opgaven. Vi gør i den forbindelse opmærksom på at der fortsat vil være en service- og administrativ opgave på skolen i forhold til samarbejde, koordinering, kommunikation og uddeling af buskort m.m., som ikke kan effektiviseres til nul. Der bør evalueres løbende, så elevens aktuelle behov for transport kan imødekommes.
<b>B</b> <b>Reduktion af inklusionsmidler til alment skoler</b>	Denne serviceforringelse kan vi ikke anbefale på baggrund af uklarhed i formuleringen i forslaget. Der er fortsat et stort behov for understøttelse af inklusionsopgaven på skolerne. Tildelingen bør ikke sænkes på alment skoler.
<b>C</b> <b>Tilpasning af udviklingspuljer</b>	Vi kan anbefale at der reduceres i centrale puljer med henblik på holde ressourcer til decentrale og lokalt tilpassede udviklingsopgaver og fokusområder.
<b>H</b> <b>Udendørs idrætsanlæg</b>	Det er en god ide at tilpasse områders vedligehold til den belastning, der er på et område – specielt i yderområder med tyndere befolkningsgrundlag. Fra Rynkevangskolen gør vi opmærksom på, at vi har brug for at skolens arealer fremstår velpassede, da de er med til at tegne skolen i området. Desuden anvendes skolens arealer også af beboere i området samt fritidsbrugere i aften og weekend. De bør inddrages og spørges vedr. evt. ændringer i plejeplaner.

## Kommentarer til H13 – effektiviseringsforslag

Forslag	Kommentar
5	Det kan ikke anbefales, da forslaget sandsynligvis vil øge friskolefrekvensen.
6 <b>Samlede udskolinger</b>	<p>Rynkevangskolen mener at udskolingeafdelingen bør blive i lokalområdet, da nærhedsprincippet er vigtigt fortsat at prioritere. Vi bemærker at vi ser fordele i at udskolingsmiljøet og kvalitet af tilbuddet kræver mere end en klasse pr årgang. Måske kunne antallet af udskolingsafdelinger reduceres fra 9 til seks?</p> <p>Rynkevangskolen bemærker at det er en styrke i Kalundborg kommunes skolevæsen at skolerne løser opgaven forskelligt.</p> <p>Potentielt vil store transportafstande øge friskolefrekvensen på baggrund af nærhedsprincippet.</p> <p>Desuden vil en sammenlægning kræve anlæg af egnede bygninger, store udgifter til transport samt klimabelastning.</p>
7 <b>Stærkere børnefællesskaber</b>	Der er bekymring, hvis den nuværende model ændres <i>så</i> , der vil kunne ske store økonomiske udsving i løbet af et budgetår.
8 <b>Lærernes tid sammen med børnene</b>	<p>Med tiden er antallet af opgaver udover børnetid og ikke mindst belastningen af disse vokset. Det lægger pres på den tid der er til samarbejde, koordination, teamsamarbejde, samarbejds møder omkring børnesager, forberedelse, korrespondance mellem skole og hjem m.m. En forøgelse af lærernes tid vil betyde en yderligere prioriteringsopgave i lærernes arbejdstid.</p> <p>Det skal være attraktivt at være lærer i Kalundborg Kommune gennem prioritering af tid til både god undervisning og øvrige opgaver i relation til elevernes udvikling. Tænk rekrutteringsmuligheder.</p>
27 <b>Børnehuse -optimering af ledelse og administration</b>	Rynkevangskolen gør opmærksom på at det er nødvendigt at have for øje at vi med inklusionscenteret og elevsammensætningen har meget personale, forældre og elever, der også trækker på ledelse – og administration.
28 <b>Optimering af ledelse og administration</b>	Vi understreger at der ikke alene kan ses på antallet af elever, men også antal personaler...
29 <b>Specialskoler – justering af administrative opgaver</b>	<p>Der er et stort samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fx socialrådgivere, børnepsyk., PPR, mellemkommunalt...</p> <p>De forskellige opgaver på skolerne nødvendiggør differentierede tildelinger til ledelse og administration.</p> <p>Der kan være et potentiale i at samle nogle opgaver på superbrugere i organisationen. Vi forventer nærmere af analyse af dette.</p>

Michael Olsen

Formand for skolebestyrelsen

Torben Rasmussen

Næstformand i MED/TR for Dlf