



DATO
6. september 2023

Hørings svar vedr. Budget 2024 fra Gørlev Skoles MED-udvalg

Resumé

Gørlev Skoles MED-udvalg ser med bekymring på tendenserne til faldende elevtal på flere skoler i de kommende år, som betyder at vi kommer til at have flere skoler med meget små klassestørrelser. Det er ikke hensigtsmæssigt for den faglige og sociale dynamik i et klasserum.

MED-udvalget hilser en analyse af det bæredygtige skolevæsen velkomment.

MED-udvalget ser med bekymring på forslag om at lukke et inklusionscenter.

MED-udvalget ønsker, at der forsat gives råderum til at lave skole med hensyntagen til det konkrete nærmiljø og elevgruppen frem for at implementere et koncept som Svendborgmodellen.

Hørings svar

Gørlev Skoles MED-udvalg ser det yderst positivt at Kalundborg Kommune har så solid en økonomi.

7. Demografinotat om skoleområdet

Gørlev Skoles MED-udvalg ser med bekymring på prognoserne for demografi på skoleområdet i de kommende år.

Vi oplever, at medarbejdere på skolerne er yderst udviklings- og tilpasningsorienterede og allerede på nuværende tidspunkt arbejder med konstruktive løsninger i form af eksempelvis aldersintegreret undervisning og samlæsning for at sikre de faglige og sociale fællesskaber, - men i særdeleshed også for at få økonomien på skolen til at hænge sammen. Det vækker MED-udvalgets bekymring, når tiltagene for undervisningen er styret af økonomiske hensyn frem for pædagogiske hensyn til den konkrete elevgruppe.

Medudvalgets peger på, at hvis det fortsat er et politisk ønske at bevare antallet af folkeskoler i vores skolevæsen, så bør der tilføres yderligere økonomi til skolerne, så vi kan løfte vores opgave med læring, trivsel og social udvikling på en forsvarlig vis.

Eksempelvis oplever vi i MED-udvalget, at vi med den nuværende økonomi kun har mulighed for at drifte skolen, men ikke at udbedre det efterslæb der er kommet i forhold til tidssvarende klasseværelser med eksempelvis gode stole til eleverne, opdaterede faglokaler som lever op til nye undervisningsformer og - indhold og velfungerende IT-udstyr.

MED-udvalget ville se det hensigtsmæssigt for det velfungerende skolevæsen med skoler med flere elever i klasserne med henblik på at skabe både faglige og sociale fællesskaber.

6. ØK analyse af Kalundborg Kommunes skolevæsen

Gørlev Skoles MED-udvalg hilser en analyse af det bæredygtige skolevæsen velkomment og håber på, at man efterfølgende tager anvisningerne til sig og tager politiske beslutninger på baggrund heraf

Kontakt

Sagsansvarlig:
Heidi Schønberg
Gørlev skole

Kalundborg Kommune
Kalundborgvej 8
4281 Gørlev

Telefon, direkte: 59 53 46 09

Råderumskatalog punkt 70 – lukning af et inklusionscenter

Gørlev Skoles MED-udvalg ser med bekymring på forslaget om at lukke et af de tre inklusionscentre. Og så netop i en tid, hvor antallet af elever, som har brug for et særligt tilbud er stigende.

Et af grundelementerne i inklusionscentrene er, at de skal være placeret på en almenskole, hvor der er mulighed for at lave tilbageslutnings-planer af forskellig format. Det betyder, at vores elever i inklusionscentrene skal have mulighed for, i passende omfang, at deltage undervisningen i en almenklasse. Eller at komme i ugelange "praktikker" i en almenklasse. Herudover bør der være en passende balance i antal elever i almenskolen i forhold til inklusionscentret på samme matrikel. Dette så eleverne hele tiden kan spejle sig i det almenmiljø, som vi skal sigte efter at have elever fra inklusionscentre tilbage i.

Ovenstående peger i vores øjne på det hensigtsmæssige i, at inklusionscentre holdes små, så vi kan lykkes med grundtankerne i inklusionscentrene.

Herudover ser MED-udvalget med forundring på, at det skulle være muligt at spare en hel lederløn ved at fordele eleverne ud på to centre frem for tre. Der vil på de to tilbageværende inklusionscentre forventeligt blive en større ledelsesopgave, som vil betyde, at de to inklusionscentre må opnormere på ledelsestid.

Svendborgmodellen

Gørlev Skoles MED-udvalg er enige i, at bevægelse bør være et fokusområde. MED-udvalget ser dog med bekymring på tanken om at indføre et koncept. MED-udvalget ønsker, at hver enkelt skole har mulighed for at indtænke bevægelse og praksisfaglighed med udgangspunkt i de konkrete elevers behov og de rammer vi har på skolerne. På Gørlev Skole er det eksempelvis prioriteret at arbejde med praksisnær undervisning og udeskole. Og vores SFO er DGI-certificeret for også ad den vej at bringe bevægelse ind i undervisningen.

Ydermere peger MED-udvalget på de rent praktiske udfordringer Svendborgmodellen ville give os. Allerede på nuværende tidspunkt oplever vi udfordringer med at få tilstrækkeligt med haltider inden for almindelig undervisningstid for at kunne gennemføre idrætsundervisningen med det nuværende antal lektioner.

På vegne af Gørlev Skoles MED-udvalg, Heidi Schönberg