



DATO
7. april 2022

Høringssvar vedrørende kvalitetsrapport for folkeskolerne for skoleåret 2020/2021

Skolerne

Fælleselevrådet

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Gørlev Skole

Skolebestyrelsen på Hvidebækskolen
MED-udvalget på Hvidebækskolen

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Svebølle Skole

Skolebestyrelsen på Kathøj-Svallerup Skole

Skolebestyrelsen på Høng Skole
MED-udvalget på Høng Skole

Fællesbestyrelsen på Kirke Helsing Skole og Børnehus
MED-udvalget på Kirke Helsing Skole

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Firhøjsskolen

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Sejerø Skole og Børnehus

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Raklev Skole

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Buerup Skole

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Skolen på Herredsåsen

MED-udvalget på Nyrupskolen

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Rynkevangskolen

Kontakt

Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse
Telefon, direkte: 59 53 45 59

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

Faglige organisationer

BUPL Midtsjælland

Kalundborg Lærerkreds

Skolelederforeningen Kalundborg

FOA Vestsjælland

Kontakt

Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse
Telefon, direkte: 59 53 45 59

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

KONTAKT OS VIA DIN DIGITALE POSTKASSE

Høringssvar fra Fælleselevrådet vedr. Kvalitetsrapport for skoleåret 2020/21

Fælleselevrådet har talt om kvalitetsrapporten på et møde d. 29. marts 2022.

Fælleselevrådet er positive over for resultaterne i forhold til at der kan ses en positiv stigning i resultaterne. Fælleselevrådet bemærker, at det er vigtigt at vi bliver ved med at gøre det der virker, sådan at skolerne fortsat forbedre deres resultater, og på sigt måske kan komme op på landsniveau.

Fælleselevrådet har i øvrigt talt en del om trivselsfaktoren "støtte og inspiration", da vi mener det kan have betydning for andre aspekter såsom fravær, karakterer og lyst til at komme i skole. Vi mener derfor, at det er vigtigt at hæve trivslen for at styrke fagligheden.

Kvalitetsrapport 2022 Høringssvar

Skolebestyrelsen

Det er dejligt at inklusionscentrerne og alment skolerne er skilt i opgørelsen i kvalitetsrapporten. Både i forhold til fravær og karakterer har Corona spillet ind. Det skal være i mente, når der kigges på tallene både når det kommer til det faglige og trivslen.

Vi kunne ønske at ordblindeindsatsen ude hos eleverne bliver styrket.

Vi kunne ønske, der er mere og hurtigere fokus på elever, der viser tegn på kontinuerligt fravær fra skolen.

Vi undrer os over, at vi ikke har hørt mere om projekt "Bevæg dig for livet".

MED-udvalget Gørlev Skole

Vi har ikke yderligere kommentarer. Rapporten er taget til efterretning.

Kontakt

Michael Koustrup
Viceskoleleder
Mobil 29464104
migk@kalundborg.dk

Gørlev Skole
Kalundborgvej 8
4281 Kalundborg
58855186

Høringssvar kvalitetsrapport 2020/2021

DATO
4. april 2022

Skolebestyrelsen på Hvidebækskolen

Skolebestyrelsen på Hvidebækskolen tager kvalitetsrapporten til efterretning.

Idet det er sidste gang at kvalitetsrapporten udkommer i nuværende form, mener vi ikke det giver mening at kommentere rapportens form.

Skolen arbejder målrettet sammen med STUK og BLU på at forbedre udvalgte indsatsområder.

Med venlig hilsen

Christian Bechsgaard

Formand for skolebestyrelsen på Hvidebækskolen

Kontakt

Sagsansvarlig:
Line Mie Hjorth Christensen
Hvidebækskolen
Telefon, direkte: 59 53 55 44

Kalundborg Kommune
Skolevej 1
4490 Jerslev Sjælland
www.hvidebaekskolen.dk

DATO
1. april 2022

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020-2021

Høringssvar fra MED udvalget på Hvidebækskolen

MED udvalget har flg. Kommentarer til rapporten:

- MED bemærker, at der kun nævnes lærere i rapporten og ikke alt pædagogiske personale. MED udvalget så gerne, at alt pædagogisk personale blev nævnt, da alt personale på skolerne har en aktie i skolens kerneopgave.
- MED bemærker, at der er fremgang i kommunens resultater, hvilket MED ser positivt på. MED bemærker dog også at det har været corona år, hvorfor flere vilkår har været anderledes end tidligere.
- MED bemærker, at Hvidebækskolen og de øvrige folkeskoler i Kalundborg kommune fortsat har en opgave foran sig - både i forhold til trivsel, fravær og faglighed.
- MED forventer at det politiske udvalg støtter op om folkeskolerne og sikre gode vilkår og muligheder for at højne kvaliteten på skolerne i Kalundborg kommune, så de som minimum kan komme op på landsgennemsnittet.

/på vegne af MED udvalget

Line Mie Hjorth Christensen
Viceskoleleder, Hvidebækskolen

Kontakt

Sagsansvarlig:
Line Mie Hjorth Christensen
Viceskoleleder, Hvidebækskolen
Telefon, direkte: 59 53 55 44

Kalundborg Kommune
Skolevej 1
4490 Jerslev Sjælland
www.hvidebaekskolen.dk

Returadresse:
Svebølle Skole
Stationsvej 3, 4470 Svebølle

DATO
20. marts 2021

Høringssvar vedrørende kvalitetsrapport for skoleåret 2020/21

Skolebestyrelsen og MED-udvalg har læst kvalitetsrapporten med stor interesse og tager den til efterretning. Der er mange positive aspekter i den og nogle områder som vi vil sætte fokus på.

Vi mener det er positivt at elevfraværet er faldende så vi nærmer os landsgennemsnittet og vi har en stabil trivsel ligeledes tæt på landsgennemsnittet. Dog vil vi rette opmærksomheden på området støtte og inspiration som vi gerne så lå højere, uagtet det er en tendens på landsplan at dette område under trivslen ligger lavere end de andre områder.

Karaktergennemsnittet kommunalt er steget og det er en udvikling som vi skal bygge videre på. Vi håber, de mange forskellige indsatser som er sat i værk de sidste par år, kan få lov fortsat at være styrende for det videre arbejde med at styrke Kalundborg skolevæsens resultater.

På vegne af Svebølle Skolebestyrelse og Svebølle MED-udvalg

Jarl Falk Sabroe
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Jarl Falk Sabroe
Svebølle Skole

Telefon, direkte: 30 71 65 32

Kalundborg Kommune
Stationsvej 3
4470 Svebølle

www.sveboelle-skole.dk



Høringssvar Kathøj-Svallerup Skole: Kvalitetsrapport 2021

Undervisningsmiljø

Vi anbefaler at status (alder og alvorsgrad) på skolernes lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger fremover oplistes i hver kvalitetsrapport, og at der vises antal aktioner/mål fra den tilhørende handleplan, der blev gennemført siden sidste kvalitetsrapport - og hvor mange der udestår. Vi mener det vil føre til fokus på løbende forbedring af undervisningsmiljø.

Karakteropgørelsen for Kathøj-Svallerup skole

Vores mål er at alle elever får mulighed for uddannelse. Specialskoleelever har ofte udfordringer på adskillige områder og kan have fået mangelfuld læring i en kortere eller længere periode af deres liv. Elevernes resultat efter 9. klasse er ikke altid det endelige resultat, da en del først i 10. klasse opnår mindst 02 i dansk og matematik, som er direkte adgang til videre uddannelse. Der vil også være elever, der skal evalueres på anden vis end Folkeskolens Afgangsprøver.

Om Klager

Vi ser en klar sammenhæng mellem at flere elever tilbydes specialundervisning og at færre forældre får medhold i klager over specialundervisning.

Dimensionering af specialskoler

Skolens elevtal har været støt stigende de sidste tre år, og de mange elevers behov er reelt. Kommunalbestyrelsen bør tage konsekvensen heraf og dimensionere afdelingerne efter det reelle antal elever, der behøver dem.

De venligste hilsner,
Susanne Kongsbach, næstformand
Mogens Meier Lysemose, Formand for skolebestyrelsen

Returadresse:
Høng skole
Rosenvænget 11, 4270 Høng

DATO
2. april 2022

Skolebestyrelsens høringssvar ifht. Kvalitetsrapporten i Kalundborg Kommune.

Høng Skoles skolebestyrelse mener indledningsvist, at der bør være en generel opmærksomhed på, at de seneste to skoleår har været præget af COVID-19, hvilket må formodes at have indvirkning, positivt såvel som negativt, på resultaterne i kvalitetsrapporten.

Skolebestyrelsen ser frem til den opfølgende undersøgelse i 2022 på arbejdet med skolens professionelle kapital. Vi håber, at denne undersøgelse vil inkludere fokus på medarbejdertrivsel og fastholdelse af medarbejdere, idet vi anser, at der må være en sammenhæng med elevernes trivsel og faglige resultater.

Fra skolebestyrelsen på Høng skole vil vi særligt fremhæve nedenstående inden for udvalgte områder i rapporten.

Fravær og trivsel

Der skal være en opmærksomhed på, at elevernes trivsel stadig ligger under landsgennemsnittet, samt at det faldende fravær, som nævnt i rapporten, formentlig er begrundet i COVID-19. Derfor bør dette fortsat være et fokuspunkt, som også nævnt i rapporten.

Vi vil udtrykke bekymring for langtidsvirkninger af hjemsendelserne ifm. COVID-19, som bør inddrages i det fremtidige kvalitetsarbejde på folkeskoleområdet i Kalundborg kommune.

Det undrer skolebestyrelsen, at de anvendte indikatorer er pba. 4. – 9. klasses trivselsmålinger og at man ikke inddrager målinger fra de yngre årgange mhp. at kunne iværksætte tidligere indsatser.

Faglige resultater

Der er udfordringer med rekruttering af kvalificerede lærere qua Kalundborg kommunes demografi. I forlængelse heraf er der bekymring for det store sygefravær blandt lærerne og deraf stort forbrug af ufaglærte vikarer. Det påvirker kvaliteten af de faglige resultater og trivsel samt fravær.

Det er glædeligt, at karaktergennemsnittet er steget i seneste skoleperiode, men der er bekymring over, at det fortsat ligger under landsgennemsnittet og at der er meget store udsving set over de sidste 4 år på de enkelte skoler.

Skolebestyrelsen på Høng skole

Kontakt

Sagsansvarlig:
Peter Brandt
Høng skole

Telefon, direkte: 58 85 37 00

Kalundborg Kommune
Rosenvænget 11
4270 Høng

Returadresse:
Høng skole
Rosenvænget 11, 4270 Høng

DATO
29. marts 2022

Høringssvar ifht. Kvalitetsrapporten i Kalundborg Kommune.

Høng Skoles MED ser med glæde på fremgangen i karakterer og at ulovligt elevfravær falder. En proces, vi har været i gang med over længere tid. Vi ser indikatorer på, at Skolevæsnet i Kalundborg er på rette vej, om end vi ikke er i mål endnu. MED ønsker, at vi lokalt fortsat får mulighed for at forbedre og udvikle skolen med udgangspunkt i de handleplaner, der er sat i værk.

Vi glæder os over at selvom både elever og personale har været presset de sidste to år mht. corona har det ikke har givet negative resultater i karakterer.

Vi ønsker, at vores skoles fysiske fremtræden også understøtter vores indsats med at løfte fagligheden hos vores elever. Det gør bygningen på Rosenvænget, men ikke bygningen på Odinsvej.

Ligeledes er de fysiske rammer omkring SFO ikke tilfredsstillende til at udvikle børnene, som bruger en væsentlig del af deres skoletid i SFO. Særligt på Høng Skole er der SFO på flere matrikler, hvilket gør det udfordrende at lave gode pædagogiske aktiviteter, der understøtter trivsel og læring. Udeområderne på hele skolen understøtter ikke skolens intention om bevægelse og udeliv.

MED er bekymret for den økonomi, der tilflyder skolen og som år efter år gør det sværere at drive en god skole. Særligt er inklusionsopgaven udfordret. MED gør desuden opmærksom på, at vi udelukkende sender elever til visitation til et andet skoletilbud, hvis det vurderes nødvendigt. Opbygningen af stærkere fællesskaber og støtteordninger lokalt er en værdifuld indsats, men den er der ikke afsat midler nok til. Vi ser med bekymring på stigningen i antal elever, der har brug for en ekstra indsats.

På vegne af MED på Høng Skole

Peter Brandt

Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Peter Brandt
Høng skole

Telefon, direkte: 58 85 37 00

Kalundborg Kommune
Rosenvænget 11
4270 Høng



DATO
25. marts 2022

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapporten for folkeskolen

Kvalitetsrapporten er læst og taget til efterretning.

På vegne af Fællesbestyrelsen på Kirke Helsing skole og Børnehus

Vibeke Johansen

Kontakt

Sagsansvarlig:
Vibeke Johansen
Kr. Helsing skole
Telefon, direkte: 59 53 52 12

Kalundborg Kommune
Skolegade 13
4281 Gørlev
<http://kirke-helsingeskoole.skoleporten.d>

DATO
28. marts 2022

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport for folkeskolen marts 2022

Kvalitetsrapporten er læst og taget til efterretning.
Vi synes det er positivt at der er fremgang og vi på Kirke Helsinges skole arbejder videre med de tiltag vi har sat i værk for at fremme trivslen og styrke de faglige resultater.

MED-udvalget på Kirke Helsinges skole

Vibeke Johansen

Kontakt

Sagsansvarlig:
Vibeke Johansen
Kr. Helsinges skole
Telefon, direkte: 59 53 52 12

Kalundborg Kommune
Skolegade 13
4281 Gørlev
<http://kirke-helsingeskoole.skoleporten.d>



Føllenslev, d. 30. marts 2022

Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten for folkeskolen 2020/2021 fra MED og skolebestyrelsen på Firhøjskolen

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Firhøjskolen tager rapporten til efterretning og har følgende bemærkninger til rapporten:

Kvalitetsrapportens datamateriale skal igen i skoleåret 2020/2021 ses i lyset af delvis nødundervisning og mange uger med coronasmitte blandt elever og personale.

Det er positivt, at der er fremgang i Kalundborg Kommune på flere parametre.

MED og skolebestyrelsen på Firhøjskolen finder det positivt, at man har valgt at bibeholde en skolestruktur, der understøtter Kalundborg Kommunes demografiske fordeling og giver rum til stor diversitet ift. skolestørrelser. Imidlertid betyder det flere udgifter hele vejen rundt til bygninger, pæd. personale og ledelse, hvorfor vi opfordrer til, at der tages budgetmæssig højde for dette.

Det er en stor styrke, at der er en stor grad af frihed for de enkelte skolars indsatser, hvor vi arbejder med vores egne dynamiske handleplaner ud fra temaerne i folkeskolestrategien. Det giver motivation og skarphed i indsatserne.

I forhold til kompetencedækningen genkender vi vanskelighederne med at rekruttere og fastholde kvalificerede lærere og pædagoger til skolen. Vi opfordrer til, at der er stor politisk fokus på denne udfordring.

Det er positivt, at trivslen er meget tæt på landsgennemsnittet. På Firhøjskolen arbejder vi systematisk med data fra den nationale trivselsundersøgelse. Vi arbejder på skoleniveau med bestyrelse og MED-udvalg. I år er det overordnede tema elev-medindflydelse og vores fordybelsesuge omhandler demokrati og dannelse grundet vores tema. Derudover arbejder vi på klasseniveau, hvor vi på en årlig trivselskonference mellem klasselærere, ressourcepædagog og ledelse udvælger indsatser, som der skal arbejdes med det kommende skoleår. Dette involveres forældrene i på forældremødet i august. Inklusionskonsulent klæder ressourcepædagogen på til dette på en før-konference.

Elevfraværet er støt faldende på kommunalt plan, og Firhøjskolen placerer sig glædeligt under gns. for kommunen. Vi har i år haft fokus på elevfraværet, hvor vi har revideret vores princip for håndtering af elevfravær, og vi er glade for, at vi har fået et nyt system MUfravær til at håndtere dette.

Elevernes karakterer er støt stigende på folkeskolerne i Kalundborg Kommune og på Firhøjskolen. På Firhøjskolen er et fagligt løft for alle eleverne et af vores overordnede mål. Vi har i dette skoleår indført datainformerende konferencer i dansk og matematik, hvor dansklærer, vejleder og leder har fokus på, hvad der skal sikres, at alle elever er i

faglig progression. Samtidig arbejder vi med faglig læsning. Vi mener, det er vigtigt, at der tages højde for de socioøkonomiske faktorer, når vi måler på karaktererne, segregeringen og overgang til ungdomsuddannelse. Samtidig peger vi på den enorme vækst i psykiatriske diagnoser, når vi skal forholde os til segregeringsprocenten.

Vi er glade for, at rapporten erstattes af kvalitetssamtaler med ledelse. Det peger fremad samt giver kurs og retning.

Med venlig hilsen

Tina Quaade Skotte
Formand for skolebestyrelsen

Søren Rytter Johansen
Næstformand for MED

Signe Broe
Formand for MED

DATO
11. marts 2022

Høringssvar fra MED og skolebestyrelsen på Sejerø Skole og Børnehus vedr. kvalitetsrapporten for Folkeskolen – skoleåret 2020/2021

MED-udvalget og skolebestyrelsen ved Sejerø Skole og Børnehus glæder sig over, at Kalundborg Kommune som helhed har en stabil god trivsel tæt på landsgennemsnittet, og at elevfraværet er reduceret.

Lokalt på Sejerø Skole er trivslen høj, hvilket er positivt. Der kan konstateres, at trivslen er højest på størstedelen af de mindste skoler.

Sejerø Skole har et fravær blandt eleverne, der er højt. Det er et udtryk for ganske få elevers fravær, der i kraft af et lille elevtal slår hårdt igennem statistisk set og procentvis. Samtidig har vi på skolen været hårdt ramt af corona, der også statistisk slår mere igennem her.

Vi vil på skolen fortsat arbejde med de gode og nære relationer til elever og forældre for at fortsætte den gode trivsel. Vi arbejder i indeværende år med at forbedre den faglige trivsel og udvikling i specifikt matematik. Vi forventer desuden, at elevfraværet fra næste skoleår vil falde markant pga. forventningsafstemninger, tæt opfølgning bl.a. via MUfravær og ændringer i elevsammensætningen.

Med venlig hilsen

Kian Palm
Formand for Skolebestyrelsen

Signe Broe
Formand for MED

Kontakt

Sagsansvarlig:
Mette Juhl Rasmussen
Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg



Returadresse:
Raklev skole
Elledevej 57, 4400 Kalundborg

DATO
31. marts 2022

Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten

Vi har vendt kvalitetsrapporten i MED-udvalget. Medarbejdere er også kommet med deres kommentarer.

Vi er en lille skole med indskoling og mellemtrin. Det er selvfølgelig godt at vide at vores elever de trives og har et fravær som ikke skrider til himlen. Der hvor vi godt kunne ønske os noget mere af kvalitetsrapporten, er de små skolers faglige udvikling. I udskoling ser vi det gennem deres karakterer, og kan sammenligne karakterudviklingen med de andre udskolingsskoler.

Her på Raklev skole bliver der efterspurgt en måde, hvor på vi også kan se, hvordan vi klarer os i forhold til hinanden. Vi laver jo diverse test, hvor vi kan se vores egen skoles resultat. Ville man, som man gør i den professionelle kapital rapport, kunne anonymisere vores resultater, så man kan se udviklingen i de små klasser. Det fylder meget i rapporten, hvordan de store skoler med en udskoling klarer sig. Det er selvfølgelig dejligt, at de elever vi sender videre i systemet, klarer sig godt. Men hvis rapporten skal komme under huden på medarbejderne ude på de små skoler, så ville det være godt med et fagligt sammenligningsgrundlag. Vi har brug for noget håndgribeligt, så vi ved hvor vi skal sætte ind.

Med venlig hilsen

MED-udvalget og Skolebestyrelsen på Raklev Skole

Kontakt

Sagsansvarlig:
Tanja Kristensen
Raklev skole

Telefon, direkte: 23114945

Kalundborg Kommune
Elledevej 57
4400 Kalundborg

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport for folkeskolen, skoleåret 2020/2021DATO
23-3-22

Buerup Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg finder det positivt, at der er fremgang i forhold til at hæve elevernes karaktergennemsnit og sænke elevfravær. Vi anerkender at det ville være ønskværdigt at ligge på niveau med landsplan, men ser en god progression. Vi opfordrer derfor til, at man nu lader skolerne få den fornødne tid til at arbejde med de konkrete handleplaner, der er sat i værk på hver af skolerne, og som tager udgangspunkt i de lokale udviklingsbehov i forhold til at arbejde med den vedtagne folkeskolestrategi.

Buerup Skoles skolebestyrelse og medudvalg er nysgerrige på om tendensen til frihedsforsøg kunne være med til at understøtte den udvikling vores skoler er i og gøre indsatserne mere målrettet den enkelte skoles behov.

Buerup Skoles skolebestyrelse påpeger at skolevalg ikke kun beror på skolens faglige resultater, men i allerhøjeste grad også på, om det er en skole med en høj grad af elevtrivsel. Buerup Skoles skolebestyrelse er derfor nysgerrige på, om indsatser fra skoler med høj elevtrivsel, kunne skabe inspiration til skoler med lavere trivsel.

Buerup Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg ser med stor bekymring på udfordringerne med at rekruttere uddannede og kompetente lærere. Vi ser med bekymring på, hvad det kan have af langsigtet indvirkning på elevernes læringsudbytte.

Buerup Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg ser med bekymring signalværdien i de mange slidte skolebygninger. De får ikke signaleret et ønske om skoler med rammer for høj grad af faglighed. Og de vækker undren, når der vises potentielle nye elever eller medarbejdere rundt på skolen.

Skolernes økonomi har i forvejen båret indkøb af eksempelvis elevcomputere, da vi har måtte erkende at "bring your own device" ikke havde den ønskede effekt. Skolernes økonomi kan derfor ikke bære udgifter til vedligehold af bygninger, da midlerne dertil er fjernet fra skolernes budgetter.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Heidi Schønberg
Buerup Skole
Telefon, direkte: 30 32 58 23

Kalundborg Kommune
Buerupvej 19
4450 Jyderup

Returadresse:
Skolen på Herredsåsen
Herredsåsen 5, 4400 Kalundborg

DATO
17. marts 2022

Høringssvar på Kvalitetsrapport

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Skolen på Herredsåsen har nedenstående bemærkninger til Kvalitetsrapport 2020-21.

- Det bemærkes med glæde, at der er stigende faglige resultater på flere områder i rapporten.
- Det bemærkes, at resultaterne er fremkommet på baggrund af 2 skoleår præget af Corona-nedlukninger og restriktioner. Det er derfor værd at være opmærksom på, om de stigende faglige resultater afspejler en reel tendens eller skyldes de særlige vilkår for prøveaflægning i 21.
- SpH anbefaler fortsat brug af Professionel Kapital-måling, da dette er et godt og brugbart værktøj til at skabe fokus på evt. indsatsområder.
- Med udgangspunkt i kommunale lave resultater anbefales flere sammenligningspunkter ift. kommuner, der præsterer højt; hvilke prioriteringer foretages, der evt. fremmer effekten af undervisningen, hvilke vilkår gør sig gældende mm.? Slutmålene i skoleåret 20-21 er uden den socioøkonomiske reference.
Der ønskes eksempler fra kommuner, der præsterer højt.
- Det bør overvejes, om faglige resultater – den skriftsproglig og matematiske afdækning - fra yngre klassetrin bør tages med i rapporten for tidligere at få øje på tendenser i den ene eller den anden retning, samt til brug internt i kommunen skolerne imellem.
Desuden: Tal for fritagelse fra prøver ift. lands- og kommunegennemsnit, samt brugen af elevernes kompenserende LST-strategier på skolerne. (En mere gennemgående undersøgelse for alle skoler – specielt efter, at KIK-kurser er afskaffet og ressourcen lagt ud til de 3 ordblindekonsulenter.
SPH har fokus på at udvide samarbejdet med naboskoler – specielt fødeskole for at styrke overgangen og en tidligere indsats.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anne-Mette Lund-Konggaard
Skolen på Herredsåsen
Telefon, direkte: 59 57 05 05

Kalundborg Kommune
Herredsåsen 5
4400 Kalundborg

- Det bemærkes, at fraværet blandt eleverne er faldet, og at indsatserne på skolerne derfor øjensynligt har båret frugt.
- På trods af det positive i øget samlet trivsel for eleverne, bemærkes det, at området "støtte og inspiration" scores lavt. Bør undersøges nærmere – enten et reelt problem eller et u hensigtsmæssigt spørgsmål i undersøgelsen. De mindre skoler samt specialskoler scorer højest – opmærksomhed på dette.
- Meget positive takter med kommunal skoletjeneste med fokus på STEM-fagene, øget fokus på gode overgange mellem dagtilbud og skole, mm samt fokus på ordblindeindsats. Se i øvrigt kommentar ovenfor for sidstnævnte.
- Skolen bakker fortsat op om at forkorte skoleugen iht. §16d.
- Det bemærkes, at tallene vedr. inklusion medtager fri- privatskoler, da det giver et mere retvisende billede af området og udfordringen. Opgaven er fortsat én af de allerstørste udfordringer for Folkeskolen såvel som for Skolen på Herredsåsen og vurderes at have stor indvirkning på de kommunale resultater. Det er fortsat vigtigt at have fokus på, hvordan udgifterne til indsatserne bruges bedst muligt. Her ligeledes tage ved lære af kommuner, der lykkes med en højere grad af inklusion.

På vegne af MED samt SB, Skolen på Herredsåsen

Anne-Mette Lund-Konggaard
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anne-Mette Lund-Konggaard
Skolen på Herredsåsen
Telefon, direkte: 59 57 05 05

Kalundborg Kommune
Herredsåsen 5
4400 Kalundborg



Returadresse:
Nyrupskolen
Nyrupvej 99, 4400 Kalundborg

DATO
31. marts 2022

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport 2020-2021

Skolebestyrelsen på Nyrupskolen tager Kvalitetsrapporten 2020-2021 til efterretning.

Med venlig hilsen

Anders Knudsen
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anders Knudsen
Nyrupskolen

Telefon, direkte: 59 53 46 04

Kalundborg Kommune
Nyrupvej 99
4400 Kalundborg



Returadresse:
Nyrupskolen
Nyrupvej 99, 4400 Kalundborg

DATO
31. marts 2022

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport 2020-2021

MED-udvalget på Nyrupskolen tager Kvalitetsrapporten 2020-2021 til efterretning.

Med venlig hilsen

Anders Knudsen
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anders Knudsen
Nyrupskolen

Telefon, direkte: 59 53 46 04

Kalundborg Kommune
Nyrupvej 99
4400 Kalundborg

DATO
1. april 2022

Høringssvar fra Rynkevangskolen, MED og skolebestyrelsen, vedr. Kvalitetsrapport for Folkeskolen – skoleåret 2020/21

Skolebestyrelsen og MED ved Rynkevangskolen udtaler:

Det er positiv læsning på trods af Corona: Vi ser marginalt forbedrede resultater og nedsat elevfravær, som viser at vi samlet set ser små skridt i den rigtige retning. Når det er sagt vil der fortsat år efter år komme udsving på de enkelte skoler forårsaget fx af andel af sent tilkomne elever (efter 3. klasse) helt uden danskkompetencer eller elever med andre udfordringer fx sen eller mangelfuld sprogudvikling, som kan skyldes at der tales andre sprog end dansk i hjemmet.

På Rynkevangskolen har vi savnet at resultaterne er korrigeret for socioøkonomiske parametre, da dette erfaringsmæssigt giver et mere retvisende billede af skolens resultater.

Vi hilser velkomment at det er tydeligt i kvalitetsrapporten, hvilke resultater som indeholder resultater fra elever i inklusionscenteret og hvilke der ikke gør.

Alt i alt er rapporten læsevenlig og forståelig og vi ser gerne at fremtidige rapporter får et lignende lettilgængeligt format.

Michael Olsen

Formand for skolebestyrelsen

Lene Carlsson

Medarbejderrepræsentant i MED

Kontakt

Sagsansvarlig:
Mette Lykkebo Thomsen
Rynkevangskolen
Telefon, direkte: 59 53 55 54

Kalundborg Kommune
Møllevej 10
4400 Kalundborg
www.rynkevangskolen.dk

Børne- & Familieudvalget
Kalundborg Kommune
Holbækvej 141B
4400 Kalundborg

Dato: 01-04-2022
Deres ref.:
Vor ref.: FAG-2019-01189
Sagsbehandler: Morten Helenius Olsen

Høringssvar vedr. kvalitetsrapport for folkeksolen 2020/2021

BUPL Midtsjælland kvitterer for muligheden for at kommentere på Kalundborg Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolen. Vores overordnede budskab er, at rapporten underbygger pædagogernes argument om, at den røde tråd for det enkelte barn langt hen ad vejen mangler – konsekvenserne ses i skolen, men er startet allerede i dagtilbud. Vores røde tråd er defineret som: gode dagtilbud – tidlig indsats – gode overgange – tværfaglige lærings- & udviklingsmiljøer (alt sammen udført af uddannet personale med tid til opgaverne).

Mht. de faglige resultater er vi, grundet corona, meget forsigtige med at lægge for meget i udviklingen i karaktergennemsnittene. Det er dog positivt at se, at en større andel af eleverne opnår mindst 02 i dansk/matematik.

Trivslen er til gengæld fortsat under landsgennemsnittet og fuldstændig stagneret de sidste mange, mange år. Der skal ske noget helt nyt. Det nye kan med fordel være, at projekter skabes decentralt. I stedet for BLU-skabte projekter ser vi gerne projekter skabt udelukkende på baggrund af skolernes egne input, og drevet selvstændigt af skolerne. Lærerne og pædagogerne ved godt hvad der skal til – de skal bare have muligheden.

Mistrivsel giver højt fravær, hvilket ses i tallene, og det er ikke faldet. En mere tværfaglig tilgang til læringsdelen, hvor pædagoger indgår langt mere, kan i højere grad sikre trivslen ude i klasserne – også i mellemtrin og udskoling. Hvis det der foregår i skoleregi samtidig tænkes mere aktivt ind i fritidsdelen, øges chancerne for at det lykkes. Her spiller en øget brug af pædagoger, igen gennem et øget samspil med lærerne, også en afgørende rolle.

Specialundervisningstilbuddene trænger til en redefinering og -fokusering. Mange pædagoger er nogle gange i tvivl om hvad deres kerneopgave egentlig er. En klar politisk tilkendegivelse og prioritering kunne være en mulig løsning, om ikke andet så et opdrag til ledelsen om, i fællesskab med medarbejderne, at tydeliggøre opgaverne endnu mere.

De gode overgange er livsvigtige for børn og unge, og det skal styrkes i Kalundborg. Pædagogernes erfaring er, at overleveringsmøder fra dagtilbud til skole ikke forløber så hensigtsmæssigt som de kunne. Der går afgørende viden tabt i processen, så både barn og skole starter forfra. Tid til denne opgave, så der bl.a. er tid til at lytte til hvad faglighederne viderebringer, og bruge den viden efterfølgende, styrker de vigtige overgange betragteligt.

Med venlig hilsen

Bertha Langhoff Hansen
Formand, BUPL Midtsjælland

Morten Helenius Olsen
Faglig konsulent, BUPL Midtsjælland

25. marts 2022

Høringssvar til Kvalitetsrapporten for skoleåret 2020/21

I Kalundborg Lærerkreds undrer vi os over, at kommunen har valgt at bruge ressourcer på at lave en frivillig kvalitetsrapport, når man kunne vælge at lade være. En hel del tal findes pga. corona ikke i en ny udgave – og det overordnede indtryk efter læsning af rapporten er, at der ikke står noget, man ikke kunne finde information om andre steder.

Vi glæder os selvfølgelig over de områder, hvor resultaterne er bedre end tidligere – både mht. et højere fagligt standpunkt og en lavere fraværspcent. Det er vores opfattelse, at der mere er brug for stillingtagen og handling end til flere kvantitative opgørelser. Så vi hilser velkomment, at dette er den sidste kvalitetsrapport.

Lærerkredsen vil selvfølgelig rigtig gerne være med i den dialog, som rapporten afslutningsvis lægger op til.

Venlig hilsen

Lone Varming
Kredsformand

KALUNDBORG

Den 4.4.22

Høringssvar kvalitetsrapport fra Skolelederforeningen Kalundborg

Skolelederforeningen ser med positive øjne på fremgangen i karakterer og på den forbedring, der er sket ifht. ulovligt elevfravær. Det er begge resultater, der har været arbejdet med siden 2018. Og vi ser indikatorer på, at vi er på rette vej, om end vi ikke er der, hvor vi ønsker endnu.

Skolelederforeningen håber, at der bliver skabt muligheder for fortsat at fordybe sig i de forbedringer på skolerne, ud fra de skoleplaner og handleplaner, der er sat i værk, og som tager udgangspunkt i både skolestrategien og de lokale behov for at arbejde med kvalitet i læring og trivsel.

Skolelederforeningen ønsker, at de lokalt tilpassede planer bliver understøttet ved at indgå i frihedsforsøg, så vi kan fortsætte den positive udvikling med at arbejde med de elementer, der skal til for at skabe gode skoler med lokalt forankret løsninger i forhold til den enkelte skoles behov.

Skolelederforeningen kvitterer for den gode understøttelse fra BLU og muligheden for, at vi har kunnet sende medarbejdere på kompetence-løft, som har passet til den lokale skole.

Skolelederforeningen pointerer, at corona-tiden har medført et ekstra pres på personalet. Og vi kan også konstatere, at det ikke har givet negative resultater i afgangskarakterer.

En del skoler har planlagt med kortere skoledage. Det har ikke haft negativ konsekvens for afgangskaraktererne heller. Og det er ønsket, at skolerne kan blive ved med at benytte denne mulighed, som giver skolerne en mulighed for at arbejde med lektioner med to voksne i undervisningen.

Bygningsmassen på skolerne er generelt slidt og signalerer ikke høj faglighed og godt undervisningsmiljø. Skolerne har i de seneste år brugt mange penge på IT og har ikke råd til i egen økonomi at finansiere forbedringer af skolebygningerne. Det vurderes at være en mangel i kvalitetsrapporten, at der ikke fremgår noget om bygningsmassen og de dertil tilhørende vilkår for gode læringsmiljøer.

Skolelederforeningen ser med bekymring på de økonomiske konsekvenser, når vi skal skabe mellemformer til stærke børnefællesskaber i de kommende år. Vi er bekymrede for, om økonomien kommer til at dominere frem for elevernes behov.

Når børnetallet falder og friskolerne fortsat indskriver det samme antal elever, ser vi med bekymring på det børnegrundlag, vi kommer til at have på vores folkeskoler. Det er folkeskolens opgave at være skole for alle børn. Den opgave oplever vi,

særligt i disse år, udfordres. Og den hænger sammen med vores muligheder for at skabe de stærke børnefællesskaber. Når friskolerne optager det samme antal elever i år med faldende børnetal, og de med deres profiler frasorterer visse familier, så bliver folkeskolens udfordringer forholdsmæssigt større.

Skolelederforeningen ser med dyb bekymring for udfordringerne med at rekruttere uddannede og kvalificerede lærere og ledere. Samtidig har vi skoler, der døjer med både økonomi og slidt bygningsmasse. Dette sker fordi vi har mange matrikler at vedligeholde og holde kørende med kvalificeret personale. Skolelederforeningen ser det som en mulighed at prioritere undervisning på færre matrikler. Herved kunne vi sikre fagligt uddannede og kompetente lærere og ledere på alle matrikler. Og økonomien ville række længere til vedligehold af bygninger.

Høringssvar vedr.: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020/2021.

FOA Vestsjælland har følgende kommentar til ovenstående.

Generelle bemærkninger:

Præcis og enkel læsning som gør den forståelig for alle parter omkring det enkelte barn.

Bemærkninger til de enkelte temaer i strategien:

Fravær og trivsel:

Det er positivt at fraværet er faldet. Men en fortsat stor opmærksomhed på dette skal prioriteres. I den forbindelse er det vigtigt, at hvert enkelt barn trives og drives af lysten til at møde op i skolen. Det er vigtigt, at der er kompetente og engagerede medarbejdere til at understøtte barnet hele vejen rundt. I den henseende er det vigtigt, at flere faggrupper med forskellige kompetencer er at finde i folkeskolen. Dårlig trivsel hos det enkelte barn kan være medvirkende til et større fravær og det må derfor være et mål at vi kommer over landsgennemsnittet i forhold til barnets trivsel.

Faglige resultater:

Vi skal have høje ambitioner på barnets vegne. Læringsmiljøer som er inspirerende for både barn og medarbejder er en gevinst for alle. Det er vigtigt, at hvert enkelt barn uanset social baggrund føler sig set og hørt. Dette vil øge både den faglige læring og social trivsel som i den sidste ende resulterer i en bedre indlæring. I den forbindelse gør vi opmærksom på, at alle faggrupper der er omkring barnet har brug for efteruddannelse og et generelt tværfagligt samarbejde.

Fra folkeskole til ungdomsuddannelse:

Det er positivt, at en større andel af elever i Kalundborg Kommune opnår adgang til en ungdomsuddannelse. Det er vigtigt, at vi i folkeskolen inspirerer til at uddanne sig videre da det kan have stor betydning for elevens videre tilværelse som voksen.

Stærke børnefællesskaber:

Alle børn som går i skole i Kalundborg Kommune skal føle et fællesskab. Vi har som medarbejdere et stort ansvar for, at de elever som har udfordringer både socialt og fagligt stadig føler sig som en del af fællesskabet. Det er vigtigt, at der er ressourcer til denne opgave da det kan have afgørende betydning for barnets trivsel og dermed fremmøde i skolen. Her er et tværfagligt samarbejde også til stor gavn for alle, især for barnet.

Der ligger et stort og vigtigt arbejde foran alle medarbejderne på skolerne. Det er vigtigt, at alle medarbejdere er involveret i implementeringen af strategien. Der skal prioriteres tid til, at strategien bliver kendt af alle medarbejdere så man dermed får den ud at "leve" blandt medarbejderne.

Med venlig hilsen

FOA Vestsjælland